|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |
| **Ступінь вищої освіти – Магістр**  **Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»** |
| **Спеціальність - 192 «Будівництво та цивільна інженерія»** |
| **Освітня програма - «Будівництво та цивільна інженерія»** |
| **Рік навчання - 1, семестр - 2**  **Форма навчання – денна** (денна, заочна**)** |
| **Кількість кредитів ЄКТС - 2** |
| **Мова викладання – українська** (українська, англійська, німецька) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | |  |  | | --- | --- | | **к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна** | | |  |  | |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Vim2607@gmail.com** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4488> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

**Економіка інновацій у будівництві**

**1. Галузь знань, спеціальність (освітньо-професійна програма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| Освітня програма | «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Ступінь вищої освіти | «Магістр» |
| Кваліфікація | Інженер-будівельник |

**2. Характеристика навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Вибіркова дисципліна за спеціальністю (блок 2) за переліком програми «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Загальна кількість годин: | 120 |
| Кількість кредитів ECTS | 4 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Курсовий проєкт (робота) (за наявності) | - |
| Форма контролю | *екзамен* |

**3. Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Показники | денна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лекційні заняття | *15 год.* |
| Практичні, семінарські заняття | - |
| Лабораторні заняття | *15 год.* |
| Самостійна робота | *60 год.* |
| Кількість тижневих аудиторних  годин для денної форми навчання | 2 |

**4. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання дисципліни «Економіка інновацій у будівництві» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

**Завдання** вивчення дисципліни передбачає опановування здобувачами другого (магістерського) рівня знаннями та навичками у сфері інноваційної діяльності галузі будівництва.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти **компетентності:**

ЗК9. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ФК4. Здатність обґрунтовувати та оптимізувати проєктно-конструкторські рішення в галузі будівництва, використовуючи сучасне програмне забезпечення.

**Програмні результати навчання:**

ПРН4. Проводити техніко-економічні розрахунки ефективності та безпечності проєктно-конструкторських рішень та їх наслідків на коротко- та довгострокову перспективу, застосовувати методи математичного моделювання та оптимізації під час розроблення науково-технічних проєктів.

ПРН10. Системно аналізувати, прогнозувати й оптимізувати всі створювані підсистеми та системи загалом, багатокритеріально аналізувати об’єкти і взаємодіючі процеси, приймати обґрунтовані проєктні рішення за критеріями надійності й ризиків.

ПРН12. Знати загальні тенденції розвитку новітніх технологій у будівництві у передових країнах, оцінювати ефективність передових технологій, впроваджувати найбільш ефективні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність.

ПРН16. Уміння виконати фрагменти маркетингової програми і стратегії маркетингу, оцінити шляхи просування будівельної продукції до споживача, методи встановлення цін на неї.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Години  (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
| 2 семестр | | | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів | 1/1 | Знати: економічну сутність Інновації, Уміти проводити класифікацію інновацій.  Розуміти сутність та зміст інноваційної діяльності. Розрізняти Інноваційний продукт та  інноваційна продукція.  Аналізувати Інноваційний процес: етапи, стадії, форми.  Життєвий цикл інновацій. | Здача лабораторної роботи «Інновації, інноваційні процеси: становлення та  сучасні тенденції розвитку» | За 100-бальною шкалою |
| Тема 2. Становлення інновацій та циклічність економічного  розвитку | -/- | Знати Циклічні закономірності в економіці.  Розуміти Теорію становлення інновацій: теорії циклічного економічного розвитку та  теорію довгих хвиль, інноваційні теорії технологічних змін.  Розрізняти Інноваційний тип розвитку як мету економічної політики держави | Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | За 100-бальною шкалою |
| Тема 3. Особливості створення інновацій та формування попиту на  них | 2/3 | Знати Умови виникнення попиту на інновації.  Розуміти Маркетинг інновацій: сутність, принципи, особливості, складові,  завдання.  Розрізняти Види попиту на інновацію та чинники, що впливають на нього | Здача лабораторної роботи «Особливості створення інновацій та формування  попиту на них» | За 100-бальною шкалою |
| Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства. | 4/3 | Розуміти сутність, принципи інноваційного розвитку.  Знати напрями інноваційного розвитку: сутність, класифікація, схема вибору.  Застосовувати управління вибором напрямків і варіантів розвитку підприємства.  Застосовувати способи вимірювання рівня інноваційного розвитку. | Здача лабораторної роботи «Інноваційний розвиток підприємства» | За 100-бальною шкалою |
| Тема 5. Інноваційна політика підприємства | -/- | Розуміти сутність і завдання інноваційної політики підприємства.  Володіти принципами формування інноваційної політики підприємства.  Розрізняти складові інноваційної політики підприємства | Здача реферату  Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | За 100-бальною шкалою |
| Модуль 2 | | | | |
| Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій | 2/2 | Знати сутність, основні елементи, функції,  завдання, вектори дій інноваційної інфраструктури.  Аналізувати ринкові суб’єкти інноваційної діяльності.  Розрізняти організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва.  Організаційні форми інтеграції науки і виробництва. | Здача лабораторної роботи «Організаційні форми реалізації інноваційних  підприємств і стратегія їх дії» | За 100-бальною шкалою |
| Тема 7. Стратегії та бізнес – моделі інноваційного розвитку підприємства | 3/3 | Володіти проєктним управління інноваціями на підприємстві. Розуміти сутність стратегічного інноваційного розвитку підприємства: сутність, завдання, особливості формування, види стратегії інновацій, етапи.  Знати бізнес – моделі інноваційного розвитку підприємства: сутність поняття, базові засади. Бізнес – модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. Формалізація бізнес – моделі: підхід А. Остервальдера | Здача лабораторної роботи «Бізнес-моделювання інноваційного розвитку  підприємства» | За 100-бальною шкалою |
| Тема 8. Ризики в інноваційній діяльності підприємства. | -/- | Розуміти сутність ризиків та особливості їх прояву в інноваційній діяльності підприємств.  Знати чинники формування ризиків в інноваційній діяльності підприємства.  Володіти методами аналізу ризиків при оцінюванні доцільності інноваційних проєктів | Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | За 100-бальною шкалою |
| Тема 9. Оцінювання ефективності інновацій | 3/3 | Розуміти поняття, особливості реалізації ефективності інновацій.  Знати види ефекту від  реалізації інновацій.  Основні показники економічної ефективності інноваційних проєктів, їх  розрахунок.  Проводити оцінку економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження  виробничих витрат.  Володіти показниками ефективності інноваційної діяльності, проводити їх розрахунок. | Розв’язування задач «Комплексне оцінювання ефективності інноваційної  діяльності підприємства» | За 100-бальною шкалою |
| Тема 10. Державна підтримка інноваційного підприємництва | -/- | Знати сутність і завдання державної інноваційної політики.  Державне регулювання інноваційної діяльності: мета, принципи. Форми і  методи державного регулювання інноваційної діяльності.  Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності. | Здача реферату | За 100-бальною шкалою |
| Всього за 2 семестр | 15/15 |  | | 70 |
| Екзамен |  |  | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо здачі у встановлений термін та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | незараховано |