ЗАНЯТТЯ 2. Норми української літературної мови в професійному спілкуванні

**ЦІКАВО ЗНАТИ!**

Нормований *-* нормативний

Нормований (-а, -е) *- визначений, встановлений:* праця, день, час.

Нормативний (-а, -в) *— який визначає норму:* акт, документ, наголос, граматика, словник, синтаксис.

Гуманний *-* гуманістичний

Гуманний (-а, -е) *— людяний:* педагог, лад, закон, командир.

Гуманістичний (-а, -е) — пов’язаний з ідейною течією епохи Відродження, пройнятий гуманізмом: твір, дух, ідея, творчість.

Гармонійний *-* гармонічний

Гармонійний (-а, -е) - *злагоджений, сповнений гармонії:* особистість, відносини, розвиток.

Гармонічний (-а, -є) - 1) тонально злагоджений, співзвучний (у музиці): коливання, лад, мажор, стиль; 2) розташований у строгій послідовності, рівномірний (у математиці, фізиці): ряд, пропорція, аналіз, функції, розміщення.

**Завдання:**

Завдання 1. Прочитайте і з’ясуйте значення слів з подвійним наголосом. Придумайте і запишіть словосполучення з п’ятьма парами слів на вибір відповідно до Вашого фаху.

Сім’я — сім’я' коса — коса' колос — колос, дерен — дерен, терен - терен, відділ — відділ, ягідник — ягідник, сіяти — сіяти, покрив - покрив, орган - орган, білки' — білки, зв’язки — зв’язки' пора — пора^ луска — лускав легені — легені, п’ята'- п’ята, поперек — поперек, набряк — набряк, лупа'- лупа, кредит - кредит1, правило - правило, транспорт - транспорт.

Завдання 2. Поставте подані іменники в Р. в. й Ор. в. однини і множини, утворіть з іменників в однині прикметники і запишіть їх. Поясніть правопис утворених слів.

Наприклад: гривня — гривні, гривнею, гривень, гривнями, гривневий

поле –

яблуня –

брунька –

корінь –

гребінь –

кущ –

ядро –

*Завдання 3.* *До поданих ненормативних слів та словосполучень доберіть нормативні:* думки співпадають, в деякій мірі, в кінці кінців, область науки, приймати до уваги, рішити проблему, об'єм роботи, настоювати на забороні, в минулому році, вищий учбовий заклад, знеболювальний засіб, наступаюче свято.

*Завдання 4. Змоделюйте ситуацію, що вас номіновано на звання «Людина року» і вам необхідно під час вручення премії виголосити слово подяки. Як ви це зробите?*

Завдання 5. Прочитайте речення. Виберіть і підкресліть у дужках слово, яке, на Вашу думку, є найдоцільнішим.

Усім відомо, що (саме дорожче, найдорожче) добро кожного народу — це його мова. Вона реалізується в процесах усної і (письмової, писемної) мови. (Завдяки, через) мову ми (впізнаємо, пізнаємо) світ. Мова — (основне, головне) знаряддя спілкування. Мова виконує (ряд, низку) функцій, життєво (важних, важливих) для суспільства. Мова прийде на допомогу кожному (який, хто) прагне (оволодіти, заволодіти) секретами (професійного, професіональ­ного) спілкування. В умовах (будування, спорудження, розбудови) України (розвивання, закріплення, піднесення) української мови як державної, (усталення, встановлення утвер­дження) Української держави на міжнародній арені (виникла, настала, постала) настійна вимога (задоволення, забезпечення) мові повноцінного функціонування в усіх (сферах, галузях, областях) громадського й державного життя. У зв’язку з цим на сучасному (періоді, етапі) велика увага має приділятися вживанню української мови в діловому (контактуванні, спілкуванні), оскільки мова офіційно-ділових документів має бути (зразком, взірцем, прикладом) мовних норм.

Завдання 6. Прочитайте і позначте подані слова разом, окремо або через дефіс. Перевірте написання складних слів за орфографічним словником.

Історико етнічний, національно / державний, державотворчий, суспільно / політичний, крає / знавчий, мало до сліджений, тисячолітній, просторічний, спільно /східнос лов’янський, південно / слов’янський, старо / слов’янський, церковно / слов’янський, спільноруський, спільнослов’янський, давньо / руський, староруський, південно / руський, західно / український, східно / український, північно / європейський, прає / вропейський, старо / український, прото / український, пра / равній.

*Завдання 7. Прочитайте речення та виберіть правильні відповіді:*

*Лише частина студентів … опанувати правила вимови …, хоч Оксана Семенівна, як досвідчений викладач, … цій темі чимало часу.*

*Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків:*

А змогли, важкими французькими звуками, приділила

Б змогла, важкими французькими звуками, приділив

В змогли, важких французьких звуків, приділив

Г змогли, важкими французькими звуками, приділила

Д змогла, важких французьких звуків, приділила

*Завдання 8. НЕПРАВИЛЬНО утворено відмінкову форму числівника в реченні*

А Українці дуже талановиті: до дев’яносто відсотків з них музикальні, здатні

до музикування.

Б Понад двісті років тому на території Лівобережної України з’явилося це

мальовниче село.

В Місяць мчить навколо Землі зі швидкістю три тисячі шістсот вісімдесят

один кілометр за годину.

Г Молоко містить близько ста різних речовин, має високі споживні

властивості, зумовлені його хімічним складом.

Д Деревоподібні кактуси виростають розгалуженими або зімкнутими і в

діаметрі сягають двадцяти п’яти сантиметрів.

*Завдання 9. Прочитайте діалог.*

*– Назаре, обов’язково забери сестру з дитсадка, – попросила мати.*

*– На жаль, не зможу: я пропустив багато репетицій, – відповів син.*

*Точно передає зміст діалогу речення*

А Назар знову відмовився забирати сестру з дитсадка, хоч мати вчергове

просила про це.

Б Назар поскаржився, мовляв, пропустив багато репетицій через те, що мама

постійно доручала йому забирати сестру з дитсадка.

В Матері дуже не сподобалося те, що Назар відмовився забрати сестру з

дитсадка.

Г Мати настійливо просила Назара забрати сестру з дитсадка, але він

відмовився, бо пропустив багато репетицій.

Д Мама не вважає репетиції Назара важливою справою, тому просить його

все-таки забрати сестру з дитсадка.

*Завдання 10. Доберіть до кожного фразеологізму синонім.*

|  |  |
| --- | --- |
| Фразеологізм | Синонім |
| 1 зарубати на носі | А виводити на чисту воду |
| 2 бувати в бувальцях | Б облизня піймати |
| 3 сісти в калюжу | В намотати на вус |
| 4 зривати маску | Г стелитися під ноги |
|  | Д знати, де раки зимують |

*Завдання 11. З’ясуйте, яким членом речення є виділене слово.*

|  |  |
| --- | --- |
| Член речення | Приклад речення |
| 1 підмет | А Як кажуть у народі, життя прожити – не поле *перейти*. |
| 2 додаток | Б Перед виходом з дому Орест затримався *перевірити* квитки на потяг. |
| 3 означення | В Як виховує людину сама можливість *зробити* добро! |
| 4 обставина | Г Батьки повинні навчити дитину *долати* життєві перешкоди. |
|  | Д *Відчувати* радість за успіхи ближнього – ознака альтруїзму. |

*Завдання 12. Лексичну помилку допущено в рядку:*

А освітлювальний прилад

Б освітній заклад

В освічене перехрестя

Г освітянська спільнота

*Завдання 13. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ:*

А лід – л..ду

Б слово – сл..вце

В пір’я – п..ро

Г мішок – м..шечком