**ЗАНЯТТЯ 4. Культура мови та мовний етикет у професійному спілкуванні**

**ЦІКАВО ЗНАТИ!**

*Виноградарський –* *виноградииковий –* *виноградний*

*Виноградарський (-а, -е) –* який стосується виноградарства: господарство,

область, знаряддя, галузь, лексика.

*Виноградииковий (-а, -е)* *–* який стосується виноградника - ділянки землі, де

вирощується виноград: обприскувач, комбайн, устаткування.

*Виноградини (-а-, -е) –* який стосується винограду, виготовлений з винограду:

кущ. лоза, крона, вино.

*Ґрунтовий –* *грунтовний*

*Ґрунтовий (-а, -е)* *–* який стосується грунту: дорога, вода, покрив, шар.

*Ґрунтовний (-а,-е)* *–* повний, вичерпний: підготовка, праця, відповідь, довідник.

*Кореневий –* *корінний*

*Кореневий (-а, -е) –* 1) який стосується кореня рослин, деяких органів: паросток, система, живлення, канал; 2) який стосується кореня - головної частини слів: основа,

наголос.

*Корінний (-а, -е) –* 1) споконвічний, постійний: населення, житель, киянин; 2) уже важливий, істотний: проблема, відмінність, перетворення.

**Завдання:**

*Завдання 1. Провідміняйти за відмінками подане прізвище, ім’я та по батькові і запишіть їх.*

Матвієнко Ігор Валентинович

Н.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коротко Марія Іллівна

Н.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Завдання 2. Запишіть складні іменники та словосполучення разом або через дефіс.*

Лісо/степ, льон/довгунець, корене/плід, перво/цвіт/трава, корене/їд, силосо/навантажувач, жук/короїд, пере/коти/поле, звіробій/трава, чорно/зем, овоче/сховище, лісо/смуга, сіво/зміна, чар/зілля, сон/трава, гриб/паразит, нерв/пригнічувач.

Лісостеп, льон-довгунець, коренеплід, первоцвіт-трава, коренеїд, силосонавантажувач, жук-короїд, перекотиполе, звіробій-трава, чорнозем, овочесховище, лісосмуга, сівозміна, чар-зілля, сон-трава, гриб-паразит, нерв-пригнічувач.

*Завдання 3. Запишіть синоніми до слів і словосполучень.*

Досягнення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Безмежний край\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Думати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уторопати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кмітливий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Досягнення, здобуток, завоювання

Безмежний край, безмірний, неосяжний

Думати, гадати, міркувати

Уторопати, втямити, розчовпати

Кмітливий, метикуватий, тямущий

Завдання 4. Апостроф треба писати на місці всіх пропусків у рядку:

А черв..як, надвечір..я, моркв..яний

Б верхів..я, миш..як, сер..йозний

В сузір..я, з..юрмитися, арф..яр

Г сузір..я, під..їхати, духм..яний

*Завдання 5. На другий склад падає наголос у слові:*

А позначка

Б центнер

В довідник

Г каталог

*Завдання 6. Спільнокореневими до слова синій є всі слова, ОКРІМ*

А син

Б засинати

В синяк

Г заснути

*Завдання 7. Немає лексичної помилки в рядку:*

А погляди співпадають

Б багаточисельні дзвінки

В рішити завдання

Г наступного разу

*Завдання 8. Неправильно вжито прийменник у словосполученні:*

А відповідати по черзі

Б вишивати по шовку

В зустрітися по обіді

Г зайти по неуважності

*Завдання 9. Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні:*

А Я милуюся барвистими квітами, що ростуть біля будинку.

Б Краплі дощу, який щойно випав, мерехтіли на пелюстках.

В Серед квітів, що стояли у вазі на вікні, були й волошки.

Г Вона дивилася на білу орхідею, яку подарували друзі.

*Завдання 10. Які слова з частинами пів- пишеться окремо:*

А пів/Криму, пів/їдальні

Б пів/на/третю, пів/до/четвертої години

В пів/року, пів/літра

Г о пів/на/другу, пів/фінал