**ЗАНЯТТЯ 7. Особливості вживання частин мови у фаховому мовленні**

**ЦІКАВО ЗНАТИ!**

Водний - водяний

Водний (-а. -є) – який стосується води: ресурси, порт, простір, шлях, процедури.

Водяний (~а, -с) який утворений з води, стосується того, що робиться за допомогою води, а також живе або росте у воді: крапля, хвиля, вал, рослина, птаство, тварина.

Гірницький - гірничий - гірський

Гірницький (-а. -е) – який стосується гірника: колектив, край, селище, характер.

Гірничий (-а. -в) – пов'язаний з корисними копалинами: інститут, комбайн, інженер, обладнання.

Гірський (-а, -е) пов'язаний з горами: житель, район, місцевість, орел, порода, річка.

Глиняний - глинястий

Глиняний (-а, -е) – який складається, виготовлений з глини: посуд, хата, піч,

табличка.

Глинястий (-а, -е) – який містить у собі глину, має колір глини: земля, ґрунт, берег, *дно.*

**Завдання:**

Завдання 1. Перекладіть речення українською мовою, сформулюйте і запишіть їх у формі запитань:

1. Источники загрязнения окружающей среды и пути получения экологически чистой овощной продукции (нитраты, тяжелые металлы, пестициды, кислотные дожди).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Давайте жить без трансгенных продуктов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Основные правила размещения овощных культур.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Особенности выращивания рассады в квартире и на дачном участке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рецепты блюд и заготовок из баклажанов и перца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тыква – аптека в миниатюре на вашем огороде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Арбузы и дыни на огороде – домашний курорт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Секреты выращивания чеснока - целителя номер один.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Завдання 2. Прочитайте і позначте складні слова разом. окремо або через дефіс.*

Багат/вéчір, бух/óблік, викон/ро́б, держ/мúто, держ/устанóва, еліт/житло́, ін/валю́та, іно/фі́рма, інвест/проéкт, інтер/бригáда, інформ/повідóмлення, інформ/цéнтр, Каб/мíн, Київ/зеленбýд, ліс/гóсп, мед/персонáл, Нац/ба́нк.

*Завдання 3.* *Правильно підкреслено літеру на позначення наголошеного звука в слові:*

**А** олень

**Б** колесо

**В** читання

**Г** випадок

*Завдання 4. Неправильно утворено форму слова у варіанті:*

**А** пане Костянтине

**Б** для всіх дослідників

**В** восьмидесяти років

**Г** візьмімо участь

*Завдання 5.* Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні:

**А** Словник *являється* надійним джерелом інформації.

**Б** Камера схову *розташована* на першому поверсі.

**В** Ялту *вважають* одним з найкращих курортів.

**Г** Директор банку *перебуває* за кордоном.

*Завдання 6.* Спрощення у групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка:

**А** блис..нути, улес..ливий, очис..ний, реміс..ник

**Б** проїз..ний, хрус..нути, балас..ний, віс..ник

**В** доблес..ний, якіс..ний, хрес..ний, випус..ний

**Г** безшелес..но, гіган..ський, виїз..ний, облас..ний

**Д** корис..ний, заздріс..но, хворос..няк, тріс..нути

*Завдання 7.* Без апострофа треба писати всі слова в рядку:

**А** верб..я, кур..йозний, тьм..яний

**Б** моркв..яний, розз..явити, цв..яшок

**В** дзв..якнути, ін..єкція, різдв..яний

**Г** дво..ярусний, різьб..яр, Лук..янович

*Завдання 8. Мотиваційні листи – це …*

А документ, в якому дається оцінка ділових і моральних якостей працівника;

Б коротка попередня презентація вашого резюме;

В стислий переказ основних етапів свого життя і головних досягнень;

Г один із найефективніших інструментів пошуку роботи.

*Завдання 9. Тавтологія – це …*

А. вживання зайвих або тотожних за значенням слів; - плеоназви

Б невмотивоване повторення спільнокореневих слів;

В правильне чергування низки однорідних членів речення;

Г неправильне вживання дієприслівникового звороту на місці підрядного речення.

*Завдання 10. Бланк – це …*

А група реквізитів та їхніх постійних частин, відтворена на бланку документа як єдиний блок;

Б аркуш паперу з відтвореними на ньому реквізитами, що містять постійну інформацію;

В сукупність реквізитів, розміщених у встановленій послідовності;

Г засіб фіксації певним чином на спеціальному матеріалі інформації про факти, події, явища об'єктивної дійсності та розумової діяльності людини.