|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Управління науковою та інноваційною діяльністю»** |
| **Ступінь вищої освіти – Доктор філософії** |
|  |
| **Спеціальність** 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| **Освітня програма** «Освітні, педагогічні науки» |
|  |
| **Рік навчання 1 , семестр 2** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 150** |
| **Мова викладання українська** |
| **Лектор дисципліни** | **к. пед. н., доцент Буцик І.М.** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **044 527 80 82**  **i\_butsyk@ukr.net** |
| **Сторінка дисципліни в e-Learn** | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4957 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка майбутнього доктора філософії до розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності у закладі вищої освіти у напрямі розвитку інноваційної та наукової діяльності. Основними завданнями вивчення є: формування у аспірантів спеціалізованих знань та умінь з управління науковою та інноваційною діяльністю закладу вищої освіти.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі оволодіють такими компетентностями:

***- інтегральна:***

- здатність генерувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми в галузі освіти (насамперед аграрної освіти) у процесі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

***- загальні компетентності (ЗК):***

1) ЗК03. Здатність розробляти дослідницько-інноваційні проєкти та управляти ними.

2) ЗК05. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.

3) ЗК10. Здатність до самоменеджменту, планування й розв’язування задач власного професійного та особистісного зростання.

***- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

1. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати відповідних наукових результатів, які створюють нові знання у сфері аграрної освіти та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з гуманітарних наук.
2. СК03.Здатність виявляти й інтерпретувати актуальні проблеми аграрної освіти і педагогіки, пропонувати оптимальні шляхи їх вирішення, генерувати нові ідеї.
3. СК08. Володіння уміннями організації, проектування та моніторингу освітнього процесу з урахуванням необхідних змін в освітній сфері, в діяльності науковців, управлінців і педагогів-практиків, діяти з позиції лідера.
4. СК09. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій з вдосконалення педагогічних процесів.
5. СК010. Володіння системою педагогічних категорій, методів з метою вирішення дослідницьких і практичних завдань.

У результаті вивчення дисципліни здобувач, згідно програмних результатів навчання повинен:

**- знати**: методи і засоби педагогічних досліджень; методи і засоби збору, систематизації, обробки наукової інформації, інтерпретації та узагальнення отриманих результатів досліджень та розробок, педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів та інноваційних проєктів; методи генерування нових ідей, методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень; зміст нормативної та законодавчої бази з освітньої, наукової та інноваційної діяльності; мету і завдання інноваційної діяльності ЗВО; вимоги до планування науковою та інноваційною діяльністю;

**- уміти**: оперувати системою методів і засобів дослідницької діяльності педагога; підбирати і застосовувати способи збору, систематизації, обробки наукової та іншої інформації, інтерпретації та узагальнення отриманих результатів досліджень та розробок, вивчення, узагальнення та творчого застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів та інноваційних проєктів; добирати методи генерування нових ідей, методи науково-дослідної діяльності, методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень; використовувати нормативну та законодавчу базу з освітньої, наукової та інноваційної діяльності; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу та освітню діяльність; впроваджувати інноваційні прийоми в освітньому процесі аграрних ЗВО.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції / практичні/ самостійна робота) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оціню-вання** |
| **2 семестр** | | | | |
| **Модуль 1.** Загальні засади наукової та інноваційної діяльності у закладі вищої освіти | | | | |
| **Тема 1.**  Наукова та інноваційна діяльність як об’єкт управління у закладі вищої освіти. | 2 / 2 / 11 | * **знання:** «інноваційний процес», «інноваційна діяльність», «інноватика», класифікація інновацій, теорії та сучасні концепції інноватики, мета наукової діяльності у ЗВО, учасники інноваційної та наукової діяльності у ЗВО та їх завдання; * **уміння:** оперувати вище вказаними поняттями та їх доказовою базою. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 2.**  Наукова та інноваційна діяльність закладів вищої освіти у світі та в Україні | 2 / 2 / 11 | * **знання:** результати наукової діяльності навчальних та дослідницьких універси-тетів, моделі державної підтримки наукових досліджень в університетах за кордоном, досвід провідних універси-тетів з розвитку інноваційної діяльності, форми взаємодії освітньої та наукової діяльності у ЗВО в Україні, основні програми європейського співробітницт-ва у галузі наукових досліджень; * **уміння:** оперувати вище вказаними поняттями та їх доказовою базою, обґрунтовувати доцільність моделей державної підтримки наукових дослід-жень, аналізувати та порівнювати основні програми європейського співро-бітництва у галузі наукових досліджень. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 3.**  Науково-інноваційна спроможність економіки та освітніх установ України за показниками світових рейтингів | 2 / 2 / 11 | * **знання:** індекси інноваційної спроможності України, прогнози впливу наукової та інноваційної діяльності на економіку України, кадровий потенціал ЗВО та наукових установ, дані останніх рейтингів ЗВО України, стан фінансування науки в Україні та ЗВО аграрного профілю; * **уміння:** оперувати індексами інноваційної спроможності України, робити власні прогнози впливу наукової та інноваційної діяльності на економіку України; аналізувати кадровий потенціал ЗВО та надавати прогнози; аналізувати стан фінансування науки в Україні та ЗВО та надавати прогнози. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 4.**  Правове забезпечення інноваційної діяльності та розвитку у закладі вищої освіти | 2 / 2 / 11 | * **знання:** зміст нормативно-правових актів, що регламентують наукову та інноваційну діяльність ЗВО в Україні; * **уміння:** оперувати змістом нормативно-правових актів, що регламентують наукову та інноваційну діяльність ЗВО в Україні, надавати порівняльний аналіз статтям та пунктам нормативно-правових актів, обґрунтовувати пропозиції та визначати перспективи розвитку наукової та інноваційної діяльності у ЗВО. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 5.**  Державна підтримка інноваційних процесів | 2 / 2 / 11 | * **знання:** роль держави у забезпеченні інноваційних процесів; типи державної інноваційної політики; механізм державного регулювання інноваційної політики; способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів; сучасний стан та особливості розвитку інноваційної діяльності у ЗВО; * **уміння:** обґрунтовувати роль держави у забезпеченні інноваційних процесів; характеризувати державну інноваційну політику та механізми державного регулювання інноваційної політики; визначати ефективність інноваційних процесів залежно від способів державного впливу; аналізувати сучасний стан та особливості розвитку інноваційної діяльності у ЗВО в Україні. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Модуль 2.** Загальні засади наукової та інноваційної діяльності у закладі вищої освіти | | | | |
| **Тема 6.**  Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної та наукової діяльності у закладі вищої освіти | 2 / 2 / 11 | * **знання:** теоретичні і практичні засади моніторингу інновацій; показники наукової та інноваційної діяльності; інформаційне забезпечення наукової та інноваційної діяльності ЗВО; перспективи розвитку інформаційного забезпечення наукової та інноваційної діяльності ЗВО; визначення та оцінка джерел інноваційної інформації; * **уміння:** характеризувати теоретичні і практичні засади моніторингу інновацій; аналізувати показники наукової та інноваційної діяльності; характеризувати ти сучасне інформаційне забезпечення наукової та інноваційної діяльності ЗВО; визначати перспективи розвитку інформаційного забезпечення наукової та інноваційної діяльності ЗВО; давати оцінку джерелам інноваційної інформації. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 7.**  Управління науковою діяльністю сучасного університету | 1. / 2 / 11 | * **знання:** мета, завданнями та напрями науково-дослідної роботи ЗВО; система управління та структура управлінського корпусу наукової діяльності ЗВО; планування наукової роботи; облік і контроль наукової роботи; підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів; * **уміння:** визначатимету, завдання та напрями науково-дослідної роботи ЗВО; розробляти плани наукової роботи ЗВО. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 8.**  Організація наукових досліджень у закладі вищої освіти | 1. / 2 / 11 | * **знання:** види і форми науково-дослідної роботи; фундаментальні та прикладні наукові дослідження; матеріально-технічне забезпечення наукової роботи; етапи наукового дослідження та організація дослідної роботи; сучасні методи і засоби генерування ідей продуктових інно-вацій; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень; запобігання академічному плагіату; укладення договорів про створення об'єкта права інтелектуальної власності за замовленням; * **уміння:** характеризувати види і форми науково-дослідної роботи; аналізувати стан матеріально-технічне забезпечення наукової роботи у ЗВО; визначати етапи наукового дослідження та організації дослідної роботи; користуватися сучасними методами і засобами генеруван-ня ідей продуктових інновацій; застосовувати методи критичного аналізу у оцінці сучасних наукових досягнень; користуватися шляхами запобігання академічному плагіату; укладати договори про створення об'єкта права інтелектуальної власності за замовленням. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 9.**  Організація участі закладу вищої освіти у сучасних перспективних проектах | 1. / 2 / 11 | * **знання:** сучасні конкурси проєктів наукових досліджень і розробок, [премії, стипендії та гранти](https://nubip.edu.ua/node/3402); перспективи участі освітянської громадськості у конкурсах проєктів наукових досліджень і розробок, [преміях, стипендіях та грантах;](https://nubip.edu.ua/node/3402) співпраця з бізнесом; основні вимоги до підготовки проєктів для участі у конкурсах; участь студентів у науково-дослідній і проєктній діяльності ЗВО; * **уміння:** знаходити і користуватися су-часними джерелами, у яких пропонуються конкурси проєктів наукових досліджень і розробок, [премії, стипендії та гранти](https://nubip.edu.ua/node/3402); визначати перспективи участі ЗВО та окремих осіб у конкурсах наукових проєктів, [преміях, стипендіях та грантах;](https://nubip.edu.ua/node/3402) аналізувати основні вимоги до підготовки проєктів для участі у конкурсах; визначати перспективи участі студентів у науково-дослідній і проєктній діяльності ЗВО. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Тема 10.**  Поширення результатів наукових та інноваційних розробок закладу вищої освіти | 1. / 2 / 11 | * **знання:** мета і завдання поширення результатів наукових та інноваційних розробок ЗВО; види, форми та методи представлення результатів наукових досліджень і розробок; вимоги до представлення результатів наукових та інноваційних розробок; публікаційна діяльність науковців; організація науково-практичних конференцій, семінарів, круг-лих столів, виставок, конкурсів, симпозіумів; * **уміння:** визначатимету і завдання поши-рення результатів наукових та інноваційних розробок ЗВО; застосовувати види, вимоги, форми та методи представлення результатів наукових досліджень і розробок; харак-теризувати публікаційну діяльність науковців, робити прогнози; організовувати науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, виставки, конкурси. | Виконання на ЕНК  (Е-learn) завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **7** |
| **Всього за семестр** | | | | **70** |
| **Залік** | | | | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |