**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної

роботи та розвитку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Кваша

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:**

на засіданні вченої ради

гуманітарно-педагогічного факультету

протокол № 6 від 15.04.2021 р.

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. Савицька

на засіданні кафедри педагогіки

протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Сопівник

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Управління науковою та інноваційною діяльністю»**

рівень вищої освіти – **третій (освітньо-науковий)**

спеціальність – **011 «Освітні, педагогічні науки»**

Розробники: доцент кафедри педагогіки, к. пед. н. Буцик І.М.

**Київ – 2021**

# **Опис навчальної дисципліни**

«Управління науковою та інноваційною діяльністю»

|  |
| --- |
| **Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень** |
| Освітній ступінь | Доктор філософії |
| Галузь знань | 01 «Освіта, педагогіка» |
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вид | Вибіркова |
| Загальна кількість годин  | 150 |
| Кількість кредитів ECTS  | 5 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Форма контролю | залік |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання** |
| Форма навчання | денна/вечірня/заочна |
| Рік підготовки | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лекційні заняття | 20 год. |
| Практичні, семінарські заняття | 20 год. |
| Лабораторні заняття | - |
| Самостійна робота | 110 |
| Індивідуальні завдання | - |
| Кількість тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних самостійної роботи аспіранта  | 4 год.11 год. |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета.** Метою викладання навчальної дисципліни «Управління науковою та інноваційною діяльністю» є підготовка майбутнього доктора філософії до розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності у закладі вищої освіти у напрямі розвитку інноваційної та наукової діяльності.

**Завдання.** Основними завданнями вивчення є: формування у аспірантів спеціалізованих знань та умінь з управління науковою та інноваційною діяльністю закладу вищої освіти.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі оволодіють такими компетентностями:

***- інтегральна:***

- здатність генерувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми в галузі освіти (насамперед аграрної освіти) у процесі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики;

***- загальні компетентності (ЗК):***

1) ЗК03. Здатність розробляти дослідницько-інноваційні проєкти та управляти ними.

2) ЗК05. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.

3) ЗК10. Здатність до самоменеджменту, планування й розв’язування задач власного професійного та особистісного зростання.

***- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

1. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати відповідних наукових результатів, які створюють нові знання у сфері аграрної освіти та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з гуманітарних наук.
2. СК03. Здатність виявляти й інтерпретувати актуальні проблеми аграрної освіти і педагогіки, пропонувати оптимальні шляхи їх вирішення, генерувати нові ідеї.
3. СК08. Володіння уміннями організації, проектування та моніторингу освітнього процесу з урахуванням необхідних змін в освітній сфері, в діяльності науковців, управлінців і педагогів-практиків, діяти з позиції лідера.
4. СК09. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення педагогічних процесів.
5. СК10. Володіння системою педагогічних категорій, методів з метою вирішення дослідницьких і практичних завдань.

У результаті вивчення дисципліни здобувач, згідно програмних результатів навчання (ПРН04, ПРН07, ПРН08), повинен:

**- знати**: методи і засоби педагогічних досліджень; методи і засоби збору, систематизації, обробки наукової інформації, інтерпретації та узагальнення отриманих результатів досліджень та розробок, педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів та інноваційних проєктів; методи генерування нових ідей, методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень; зміст нормативної та законодавчої бази з освітньої, наукової та інноваційної діяльності; сутність мету і завдання інноваційної діяльності закладу вищої освіти; вимоги до планування та керівництва науковою та інноваційною діяльністю у закладі вищої освіти та впровадження її результатів;

**- уміти**: оперувати системою методів і засобів дослідницької діяльності педагога; підбирати і застосовувати способи збору, систематизації, обробки наукової та іншої інформації, інтерпретації та узагальнення отриманих результатів досліджень та розробок, вивчення, узагальнення та творчого застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів та інноваційних проєктів; добирати методи генерування нових ідей, методи науково-дослідної діяльності, методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень; використовувати нормативну та законодавчу базу з освітньої, наукової та інноваційної діяльності; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу та освітню діяльність; впроваджувати інноваційні прийоми в освітньому процесі аграрних закладів вищої освіти.

1. **Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної (заочної/вечірньої) форми навчання.**

**Змістовий модуль 1.** Загальні засади наукової та інноваційної діяльності
у закладі вищої освіти

**Тема лекційного заняття 1.1.** *Наукова та інноваційна діяльність як об’єкт управління у закладі вищої освіти.* Сутність та класифікація інновацій. Поняття «інноваційний процес», «інноваційна діяльність», «інноватика». Теорії та сучасні концепції інноватики. Наукова діяльність як основа інноваційних процесів у закладі вищої освіти. Учасники інноваційної та наукової діяльності у закладі вищої освіти.

**Тема лекційного заняття 1.2.** *Наукова та інноваційна діяльність закладів вищої освіти у світі та в Україні.* Наукова діяльність навчальних та дослідницьких університетів. Моделі державної підтримки наукових досліджень в університетах за кордоном. Досвід провідних університетів з розвитку інноваційної діяльності. Взаємодія освітньої та наукової діяльності у закладах вищої освіти в Україні. Програми європейського співробітництва у галузі наукових досліджень.

**Тема лекційного заняття 1.3.** *Науково-інноваційна спроможність економіки та освітніх установ України за показниками світових рейтингів.* Індекси інноваційної спроможності України. Вплив наукової та інноваційної діяльності на економіку України. Кадровий потенціал закладів вищої освіти та наукових установ. Рейтинг закладів вищої освіти України. Фінансування науки в Україні та вищих закладах освіти аграрного спрямування.

**Тема лекційного заняття 1.4.** *Правове забезпечення інноваційної діяльності та розвитку у закладі вищої освіти.* Характеристика нормативно-правових актів, які визначають правові, економічні та організаційні засади державного регулювання інноваційної діяльності в Україні та закладах вищої освіти (Конституція України, Господарський кодекс, Закон України «Про інноваційну діяльність», Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку інноваційної діяльності в Україні», Закон України «Про інвестиційну діяльність», Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закон України «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків»).

**Тема лекційного заняття 1.5.** *Державна підтримка інноваційних процесів.* Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Типи державної інноваційної політики. Механізм державного регулювання інноваційної політики. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Сучасний стан та особливості розвитку інноваційної діяльності у закладі вищої освіти в Україні.

**Змістовий модуль 2.** Управліннянауковою та інноваційною діяльністю
у закладі вищої освіти

**Тема лекційного заняття 2.1.** *Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної та наукової діяльності у закладі вищої освіти.* Теоретичні і практичні засади моніторингу інновацій. Показники наукової та інноваційної діяльності. Інформаційне забезпечення наукової та інноваційної діяльності закладу вищої освіти. Перспективи розвитку інформаційного забезпечення наукової та інноваційної діяльності закладу вищої освіти. Визначення та оцінка джерел інноваційної інформації.

**Тема лекційного заняття 2.2.** *Управління науковою діяльністю сучасного університету*. Мета, завданнями та напрями науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Система управління та структура управлінського корпусу наукової діяльності закладу вищої освіти. Планування наукової роботи. Облік і контроль наукової роботи. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів.

# **Тема лекційного заняття 2.3** *Організація наукових досліджень у закладі вищої освіти.* Види і форми науково-дослідної роботи. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Матеріально-технічне забезпечення наукової роботи. Етапи наукового дослідження та організація дослідної роботи. Сучасні методи і засоби генерування ідей продуктивних інновацій. Методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень. Робота із запобігання академічному плагіату. Укладення договорів про створення об'єкта права інтелектуальної власності за замовленням.

**Тема лекційного заняття 2.4.** *Організація участі закладу вищої освіти у сучасних перспективних проектах.* Сучасні конкурси проєктів наукових досліджень і розробок, [премії, стипендії та гранти](https://nubip.edu.ua/node/3402). Перспективи участі освітянської громадськості у конкурсах проєктів наукових досліджень і розробок, [преміях, стипендіях та грантах.](https://nubip.edu.ua/node/3402) Співпраця з бізнесом. Основні вимоги до підготовки проєктів для участі у конкурсах. Участь студентів у науково-дослідній і проєктній діяльності закладу вищої освіти.

**Тема лекційного заняття 2.5.** *Поширення результатів наукових та інноваційних розробок закладу вищої освіти.* Мета і завдання поширення результатів наукових та інноваційних розробок закладу вищої освіти. Види, форми та методи представлення результатів наукових досліджень і розробок. Вимоги до представлення результатів наукових та інноваційних розробок. Публікаційна діяльність науковців. Організація науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, виставок, конкурсів, симпозіумів.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | вечірня/заочна форма |
| усьо-го  | у тому числі | усьо-го  | у тому числі |
| л | п | лаб. | інд | с.р. | л | п | лаб. | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1. Загальні засади наукової та інноваційної діяльності у закладі вищої освіти |
| Тема 1.1. Наукова та інноваційна діяльність як об’єкт управління у закладі вищої освіти. | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 1.2. Наукова та інноваційна діяльність закладів вищої освіти у світі та в Україні | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 1.3. Науково-інноваційна спроможність економіки та освітніх установ України за показниками світових рейтингів | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 1.4. Правове забезпечення інноваційної діяльності та розвитку у закладі вищої освіти | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 1.5. Державна підтримка інноваційних процесів | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| *Разом за змістовим модулем* | *75* | *10* | *10* | *-* | *-* | *55* | *75* | *10* | *10* | *-* | *-* | *55* |
| Змістовий модуль 2. Управліннянауковою та інноваційною діяльністю у закладі вищої освіти |
| Тема 2.1. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної та наукової діяльності у закладі вищої освіти | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 2.2. Управління науковою діяльністю сучасного університету | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 2.3. Організація наукових досліджень у закладі вищої освіти | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 2.4. Організація участі закладу вищої освіти у сучасних перспективних проектах | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 2.5. Поширення результатів наукових та інноваційних розробок закладу вищої освіти | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| *Разом за змістовим модулем*  | *75* | *10* | *10* | *-* | *-* | *55* | *75* | *10* | *10* | *-* | *-* | *55* |
| *Усього годин* | ***150*** | ***20*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***110*** | ***150*** | ***20*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***110*** |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Наукова та інноваційна діяльність як об’єкт управління у закладі вищої освіти | 2 |
| 2. | Наукова та інноваційна діяльність закладів вищої освіти у світі та в Україні | 2 |
| 3. | Науково-інноваційна спроможність економіки та освітніх установ України за показниками світових рейтингів | 2 |
| 4. | Правове забезпечення інноваційної діяльності та розвитку у закладі вищої освіти | 2 |
| 5. | Державна підтримка інноваційних процесів | 2 |
| 6. | Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної та наукової діяльності у закладі вищої освіти | 2 |
| 7. | Управління науковою діяльністю сучасного університету | 2 |
| 8. | Організація наукових досліджень у закладі вищої освіти | 2 |
| 9. | Організація участі закладу вищої освіти у сучасних перспективних проектах | 2 |
| 10. | Поширення результатів наукових та інноваційних розробок закладу вищої освіти | 2 |

**5. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань.**

1. Сутність та класифікація інновацій.
2. Поняття «інноваційний процес», «інноваційна діяльність», «інноватика».
3. Теорії та сучасні концепції інноватики.
4. Наукова діяльність як основа інноваційних процесів у закладі вищої освіти.
5. Учасники інноваційної та наукової діяльності у закладі вищої освіти.
6. Наукова діяльність навчальних та дослідницьких університетів.
7. Моделі державної підтримки наукових досліджень в університетах за кордоном.
8. Досвід провідних університетів з розвитку інноваційної діяльності.
9. Взаємодія освітньої та наукової діяльності у закладах вищої освіти в Україні.
10. Програми європейського співробітництва у галузі наукових досліджень.
11. Індекси інноваційної спроможності України.
12. Вплив наукової та інноваційної діяльності на економіку України.
13. Кадровий потенціал закладів вищої освіти та наукових установ.
14. Фінансування науки в Україні.
15. Характеристика нормативно-правових актів та статей, які визначають правові, економічні та організаційні засади державного регулювання інноваційної діяльності в закладах вищої освіти.
16. Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів.
17. Типи державної інноваційної політики.
18. Механізм державного регулювання інноваційної політики.
19. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів.
20. Сучасний стан та особливості розвитку інноваційної діяльності у закладі вищої освіти в Україні.
21. Теоретичні і практичні засади моніторингу інновацій.
22. Показники наукової та інноваційної діяльності.
23. Інформаційне забезпечення наукової та інноваційної діяльності закладу вищої освіти.
24. Перспективи розвитку інформаційного забезпечення наукової та інноваційної діяльності закладу вищої освіти.
25. Визначення та оцінка джерел інноваційної інформації.
26. Мета, завданнями та напрями науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах.
27. Система управління та структура управлінського корпусу наукової діяльності закладу вищої освіти.
28. Планування наукової роботи.
29. Облік і контроль наукової роботи.
30. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів.
31. Види і форми науково-дослідної роботи.
32. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.
33. Матеріально-технічне забезпечення наукової роботи.
34. Етапи наукового дослідження та організація дослідної роботи.
35. Сучасні методи і засоби генерування ідей продуктивних інновацій.
36. Методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень.
37. Робота із запобігання академічному плагіату.
38. Укладення договорів про створення об'єкта права інтелектуальної власності за замовленням.
39. Патентно-ліцензійна діяльність.
40. Сучасні конкурси проєктів наукових досліджень і розробок, [премії, стипендії та гранти](https://nubip.edu.ua/node/3402).
41. Перспективи участі освітянської громадськості у конкурсах проєктів наукових досліджень і розробок, [преміях, стипендіях та грантах.](https://nubip.edu.ua/node/3402)
42. Співпраця з бізнесом.
43. Основні вимоги до підготовки проєктів для участі у конкурсах.
44. Участь студентів у науково-дослідній і проєктній діяльності закладу вищої освіти.
45. Мета і завдання поширення результатів наукових та інноваційних розробок закладу вищої освіти.
46. Види, форми та методи представлення результатів наукових досліджень і розробок.
47. Вимоги до представлення результатів наукових та інноваційних розробок.
48. Публікаційна діяльність науковців.
49. Організація науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, виставок, конкурсів, симпозіумів.

**6. Методи навчання**

Лекції: розповідь, пояснення, інформаційне повідомлення, ілюстрування, демонстрування, бесіда.

Практичні заняття: опитування, бесіда, навчальна дискусія, письмові вправи репродуктивного, реконструктивного, евристичного та творчого характерів.

Самостійна робота: робота з літературою, письмові вправи репродуктивного, реконструктивного, евристичного та творчого характерів.

**7. Форми контролю**

Тематичний контроль (усне опитування, письмова робота).

Поточний контроль – модульні контрольні роботи(письмова робота).

Підсумковий контроль – залік (тестування).

**8. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання студента відбувається згідно положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.12.2019 р. протокол №5 зі внесеними змінами 03.03.2021 р. протокол №7. Встановлення підсумкової рейтингової оцінки відбувається згідно з табл.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка національна** | **Оцінка ECTS** | **Визначення оцінки ECTS** | **Рейтинг студента, бали** |
| **Відмінно**  | **А** | **ВІДМІННО –** відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | **90 – 100** |
| **Добре** | **В** | **ДУЖЕ ДОБРЕ –** вище середнього рівня з кількома помилками | **82-89** |
| **С** | **ДОБРЕ -** в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | **74-81** |
| **Задовільно** | **D** | **ЗАДОВІЛЬНО –** непогано, але зі значною кількістю недоліків | **64-73** |
| **Е**  | **ДОСТАТНЬО –** виконання задовольняє мінімальні критерії | **60-63** |
| **Незадовільно** | **FX** | **НЕЗАДОВІЛЬНО –** потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку) | **35-59** |
| **F** | **НЕЗАДОВІЛЬНО –** необхідна серйозна подальша робота | **01-34** |

Для визначення рейтингу слухача із засвоєння дисципліни **R ДИС** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **RНР** (до 70 балів): **R ДИС**  = **RНР + RАТ.**

**9. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.

2. Конспект лекцій.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.

4. Комплекс спеціалізованих навчальних завдань.

**10. Рекомендована література**

**Основна**

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 №848-VIII. *Голос України*. 2016. № 6. C. 626.
2. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку інноваційної діяльності в Україні». *Відомості Верховної Ради України.* 2003. № 13. С. 354-358.
3. Законодавство України про освіту : збірник офіційних текстів законів станом на 22 січня 2013 р. Київ : «Центр учбової літератури», 2013. 274 с.
4. Інновації в освіті і науці окремих країн Європи, Азії та Америки. Інформаційний бюлетень наукового проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір» Вип. 4. Мірошніков Д.Д., Білак О.П., Ященко Є.І. Ужгород, 2015. 203 с.
5. Інноваційна Україна 2020 : національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця та ін. Київ, 2015. 336 с.
6. Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб’єктів навчально-виховного процесу університетів : монографія / О.І. Бульвінська, Н.О. Дівінська, Н.О. Дяченко, О.В. Жабенко, І.О. Линьова, Ю.А. Скиба, Г.П. Чорнойван, О.Г. Ярошенко ; за ред. О.Г. Ярошенко. – Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2016. 178 с
7. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. Київ. Грамота, 2005. 448 с.
8. Ніколаєнко С. М. Наукові дослідження в університетах визначальний чинник зростання якості освіти. Київ : Прок-Бізнес, 2007. 176 с.
9. Ніколаєнко С. М. Освіта в інноваційному поступі суспільства. Київ : Знання, 2006. 207 с.
10. Ніколаєнко С. М. Освіта і наука. Законодавчі та методологічні основи. Київ : Політехніка. 2004. 279 с. 1
11. Ніколаєнко С. М. Якісна освіта шлях до справедливого суспільства знань. Київ : НАКККіМ, 2013. 80 с.
12. Стадник В.В., Йохна М.А. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Київ. Академвидав, 2005. 400 с.
13. Український шлях до демократії й майбутнього інноваційного розвитку : монографія / С.О.Довгий, В.Б.Дунець, В.В.Лісничий. Київ : Вид-во "Юстон", 2019. 284 с.
14. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
15. Федулова Л. І. Інноваційна політика: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.І. Федулова, А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук. Київ. Київ. нац. торг.- екон.ун-т, 2012. 604 с.

**Допоміжна**

1. Naumenko O. M. Methods of organization of scientific researches in the conditions of introduction of computer oriented facilities of studies // Information Technologies and Learning Tools. 2010. T. 20, № 6.
2. Вища освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання / А.П. Заєць, В.С.Журавський. Київ. ФОРУМ, 2003. 950 с.
3. Загородній А.Г., Кордюк О.А., Шадура В.М. Чи потрібен Україні Академічний університет? *Дзеркало тижня*. 2016. № 21.
4. Згуровський М. Технологічне передбачення економіки України на середньостроковому (до 2020 р.) і довгостроковому (до 2030 р.) часових горизонтах (за матеріалами наукової доповіді на засіданні Президії НАН України 4 листопада 2015 р.). *Вісник НАН України*. 2015.
5. Концепція науково-технологічного та інноваційного розвитку України. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 37. С. 770-776.
6. Корольова, Т. С. Особливості інноваційних процесів у сфері вищої освіти. *Науковий вісник Буковинської державної фінансової академії*. Вип. 2 (15) : Економічні науки. – Чернівці : Технодрук. 2009. С. 78-84.
7. Лебеда Т.Б. Вплив освіти на економічну динаміку в Україні. *Економіка і прогнозування.* 2014. № 4. С. 110-120.
8. Лебеда Т.Б. Макроекономічні очікування від реалізації освітніх реформ в Україні. *Економіка і прогнозування*. 2015. № 4. С. 96-106.
9. Методика проведення експертизи проектів створення інноваційних структур. *Нормативно-правові акти про наукову і науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України*. У 2 кн. – Кн. 2. Харьків: Право, 2003. 768 с.
10. Освіта й наука в інноваційному розвитку сучасної Європи : зб. наук.-експерт. матеріалів. Київ. НІСД, 2014. 124 с. URL: [http://niss.gov.ua](http://niss.gov.ua/).
11. Освіта протягом життя як чинник людського розвитку. Національний інститут стратегічних досліджень. *Аналітична записка*. URL: [http://niss.gov.ua](http://niss.gov.ua/).
12. Пашута М.Т., Шкільнюк О.М. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання: навч. посіб. Київ. ЦНЛ, 2005. 117 с.
13. Перелік основних видів наукової роботи науково-педгогічних працівників вищих навчальних закладів. *Вища освіта в Україні.* Нормативно-правове регулювання за заг. ред. А.П. Зайця, В.С. Журавського. Київ. ФОРУМ, 2003. 950 с.
14. Пріоритети української освітньої політики в умовах міжнародної науково-технічної кооперації. Національний інститут стратегічних досліджень. *Аналітична записка*. URL: [http://niss.gov.ua](http://niss.gov.ua/).
15. Рак Н. Економіка знань: сутність та фактори управління знаннями. *Регіональна економіка*. 2009. № 3. C. 224–232.
16. Романовський О.О. Визначення сутності "академічного капіталізму", "університетського (академічного) підприємництва" та інновацій економічно-ринкового типу в системі вищої освіти як економічних категорій. *Ефективна економіка.* 2013. №10. URL:http://www.economy. nayka.com.ua/?op=1&z=2376.
17. Станкевич І.В., Борисевич Є.Г., Романенко Т.А., Тігарєва В.А. Управління інноваціями: методичне керівництво для практичних занять з дисц. для студ. усіх форм навч. напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 36 с.
18. Теоретико-методологічне обґрунтування ефективних фінансово-економічних моделей розвитку вищої школи / монографія ; за заг. ред. чл.-кор. НАПН України, д-ра екон. наук., проф. І.М. Грищенка. Київ. 2015. 260 с.
19. Шумпетер Й. Теория экономического развития. Москва. Прогресс, 1987. 523 с.

**13. Інформаційні ресурси**

1. Бажал А. Шляхи до прибуткової науки і освіти. URL: Режим доступу: http://www. info-library.com.ua
2. Боголіб Т. М. Розвиток інноваційної економіки і елітна освіта. URL : <http://www.disserlib.com/left_menu%20papka/rozvitok.php>.
3. Закон України «Про вищу освіту». URL : [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show /1556-18](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show%20/1556-18)
4. Закон України від 04.07.2002 № 40-ІV «Про інноваційну діяльність». URL: [http://www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua/).
5. Закон України від 26.11.2015 № 848 «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: [http://www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua/).
6. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37–38. Ст. 2004.URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws /show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws%20/show/1556-18).
7. Інноваційні дослідницькі університети як чинник модернізації освітньо-наукової сфери та розбудови суспільства знань / Національний інститут стратегічних досліджень / Аналітична записка. URL: [http://niss.gov.ua](http://niss.gov.ua/).
8. Кірик М.А. Комплексно-системний аналіз інноваційної діяльності країн інноваційних лідерів. *Ефективна економіка*. 2016. №5. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2376)
9. Ковтуненко К.В. Роль учасників інноваційної діяльності в процесі використання інноваційних розробок. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/echp\_2013\_2\_16.pdf
10. Консолідований рейтинг вузів України URL: <http://osvita.ua/vnz/rating/51741>.
11. Кушерець В. До суспільства знань. URL:http://znannya.org.ua/index.php/arkhiv /66-nauka-arkhiv/361-vid-tovaristva-znannya-do-suspilstva-znan.
12. Наказ МОН України від 01.06.2006. № 422 «Щодо Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1197-06>.
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про дослідницький університет» від 17 лютого 2010 року № 163 URL: http: //zakon1.rada.gov.ua/laws/show/163-2010 %D0%BF?myid=4%2FUMfPEGznhh.
14. Проект Концепції розвитку освіти  в Україні на період 2015-2025 років / Офіційне інтернет-представництво Президента України URL: <www.president.gov.ua>.
15. Проект Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року / Міністерство освіти і науки України  URL: [http://www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua/).
16. Рейтинг університетів за показниками Scopus URL: <http://osvita.ua/vnz/rating/55425>.
17. Стояненко І.В. Формування економіки знань як реальність та необхідність сьогодення. *Ефективна економіка*. URL : http://www.economy.nayka.com.ua /?op=1&z=1230.
18. Указ Президента України № 5/2015 «Про стратегію сталого розвитку «Україна-2020» від 12.01.2015 р. URL:http ://zakon.rada.gov.ua.