АНКЕТА  
оцінювання якості проведення лекційного заняття

Дата

Лектор

Факультет (ННІ), де працює лектор

Навчальна дисципліна

Тема лекції

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Показник** | **Оцінка, бали** | |
| Максимальна | Фактична |
| 1. | Своєчасність початку заняття | 5 |  |
| 2. | Визначення теми лекції, її значення, плану викладання матеріалу | 5 |  |
| 3. | Логічний зв’язок із попереднім навчальним матеріалом, змістом споріднених дисциплін | 5 |  |
| 4. | Науковий рівень володіння матеріалом дисципліни | 10 |  |
| 5. | Актуальність та сучасність змісту лекції | 10 |  |
| 6. | Різноманітність методів та прийомів подання навчального матеріалу | 10 |  |
| 7. | Доступність змісту лекції для студентів | 10 |  |
| 8. | Систематичність та логічна послідовність викладання матеріалу | 10 |  |
| 9. | Темп викладання матеріалу | 5 |  |
| 10. | Використання лектором технічних засобів навчання | 5 |  |
| 11. | Використання засобів унаочнення | 5 |  |
| 12. | Емоційний рівень викладання, контакт з аудиторією | 5 |  |
| 13. | Уміння лектора зацікавити та активізувати роботу студентів | 5 |  |
| 14. | Культура мови лектора | 5 |  |
| 15. | Уміння лектора підтримувати дисципліну в аудиторії | 5 |  |
|  | **Всього балів** | **100** |  |

**Висновок**

(лекційне заняття проведено на високому, середньому, достатньому, низькому рівні)

Член робочої групи

ПІБ, посада, підрозділ

Анкета  
оцінювання лекції студентами денної форми навчання

Факультет (ННІ), де вчиться студент

Спеціальність

ОС

Курс

**Увага:** Анкету слід заповнювати друкованими літерами. Варіант відповіді за 5-ти бальною шкалою позначати хрестиком у клітинах таблиці.

(1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка).

Назва дисципліни

Тема лекції

Дата анкетування

ПІБ лектора

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерій оцінювання | Бали | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Логічний зв’язок матеріалу лекції із попереднім |  |  |  |  |  |
| 2 | Організація проведення лекції, ефективність використання часу заняття |  |  |  |  |  |
| 3 | Систематичність та логічна послідовність викладання навчального матеріалу |  |  |  |  |  |
| 4 | Доступність і зрозумілість викладання навчального матеріалу |  |  |  |  |  |
| 5 | Темп викладання навчального матеріалу |  |  |  |  |  |
| 6 | Методика проведення лекції, у тому числі використання наочних, технічних, аудіо- відео засобів тощо |  |  |  |  |  |
| 7 | Контакт лектора з аудиторією |  |  |  |  |  |
| 8 | Культура мови та поведінки лектора |  |  |  |  |  |
| 9 | Доброзичливість, повага і такт по відношенню до студентів |  |  |  |  |  |
| 10 | Реалізація в повній мірі плану лекції |  |  |  |  |  |
|  | **Всього балів** |  | | | | |

Ваші додаткові зауваження та пропозиції