

# ***Пам'ять. Мислення та інтелект***



# ПЛАН

---

1. Поняття про пам'ять.
2. Види пам'яті.
3. Поняття про мислення.
4. Операції мислення.
5. Інтелект.



- 
- **1. Пáм'ять** - психічний процес, який полягає в закріпленні, збереженні та наступному відтворенні минулого досвіду, що дає можливість його повторного застосування в життєдіяльності людини.





## 2. Види пам'яті

за методом запам'ятовування:

---

- **мимовільна** — інформація запам'ятовується без спеціальних прийомів заучування, під час виконання діяльності або роботи з інформацією;
- **довільна** — цілеспрямоване заучування за допомогою спеціальних прийомів. Ефективність запам'ятовування залежить від прийомів та цілей запам'ятовування;



## Види пам'яті

за характером переважаючої психічної активності:

---

- рухова — пам'ять на рухи та їх системи;
- емоційна — пам'ять на почуття, які виступають стимулом до діяльності;
- образна — пам'ять на уявлення: зорова, слухова, нюхова, смакова, дотикова;
- словесно-логічна — специфічна людська, запам'ятовується думка у формі понять.

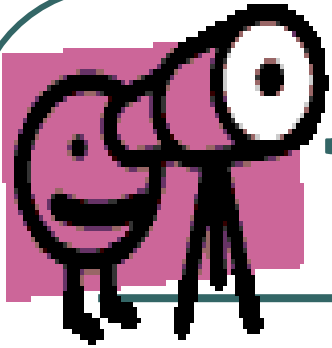


## Види пам'яті

за тривалістю збереження інформації:

---

- **сенсорна** пам'ять триває 0,2 - 0,5 секунди, дозволяє людині орієнтуватися в оточенні;
- **короткочасна** пам'ять забезпечує запам'ятовування одноразової інформації на короткий проміжок часу - від кількох секунд до хвилини;
- **довготривала** пам'ять — збереження інформації протягом тривалого часу;
- **оперативна** пам'ять — проявляється під час виконання певної діяльності і необхідна для її виконання в кожний заданий проміжок часу.



## Люди відрізняються за типами пам'яті:

---

- люди з наочно-образним типом, добре запам'ятовують наочні образи, колір предметів, звуки, обличчя і ін.;
- люди з словесно-логічним типом пам'яті, добре запам'ятовують словниковий, нерідко абстрактний матеріал: поняття, формули, символи і ін.;
- люди з емоційним типом пам'яті, добре запам'ятовують пережиті ними почуття.



### 3. Поняття про мислення

---

- Мислення - це психічний процес опосередкованого та узагальненого відображення дійсності за допомогою слова.

# ОПЕРАЦІЇ МИСЛЕННЯ

## АНАЛІЗ

*Мисленний поділ предметів чи явищ на частини чи властивості (форма, колір, смак)*



## СИНТЕЗ

*Мисленне об'єднання частин чи властивостей в одне ціле*



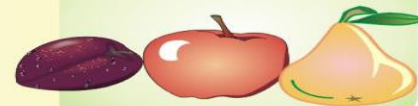
## ПОРІВНЯННЯ

*Співставлення предметів, знаходження подібностей і відмінностей між ними*



## УЗАГАЛЬНЕННЯ

*“Це фрукти” мисленне об'єднання предметів за їх загальними та істотними ознаками*



## АБСТРАГУВАННЯ

*Виділення одних ознак і відволікання від інших (здійснюється на основі аналізу)*

солодке  
їстівне  
кругле  
червоне

An illustration of a single red apple. The text labels highlight specific attributes: 'солодке' (sweet), 'їстівне' (edible), 'кругле' (round), and 'червоне' (red). This represents the process of abstraction, where specific details are set aside to focus on the essential characteristics of an object.

---

**Види  
мислення  
за наочністю**

**наочно-  
дійове**

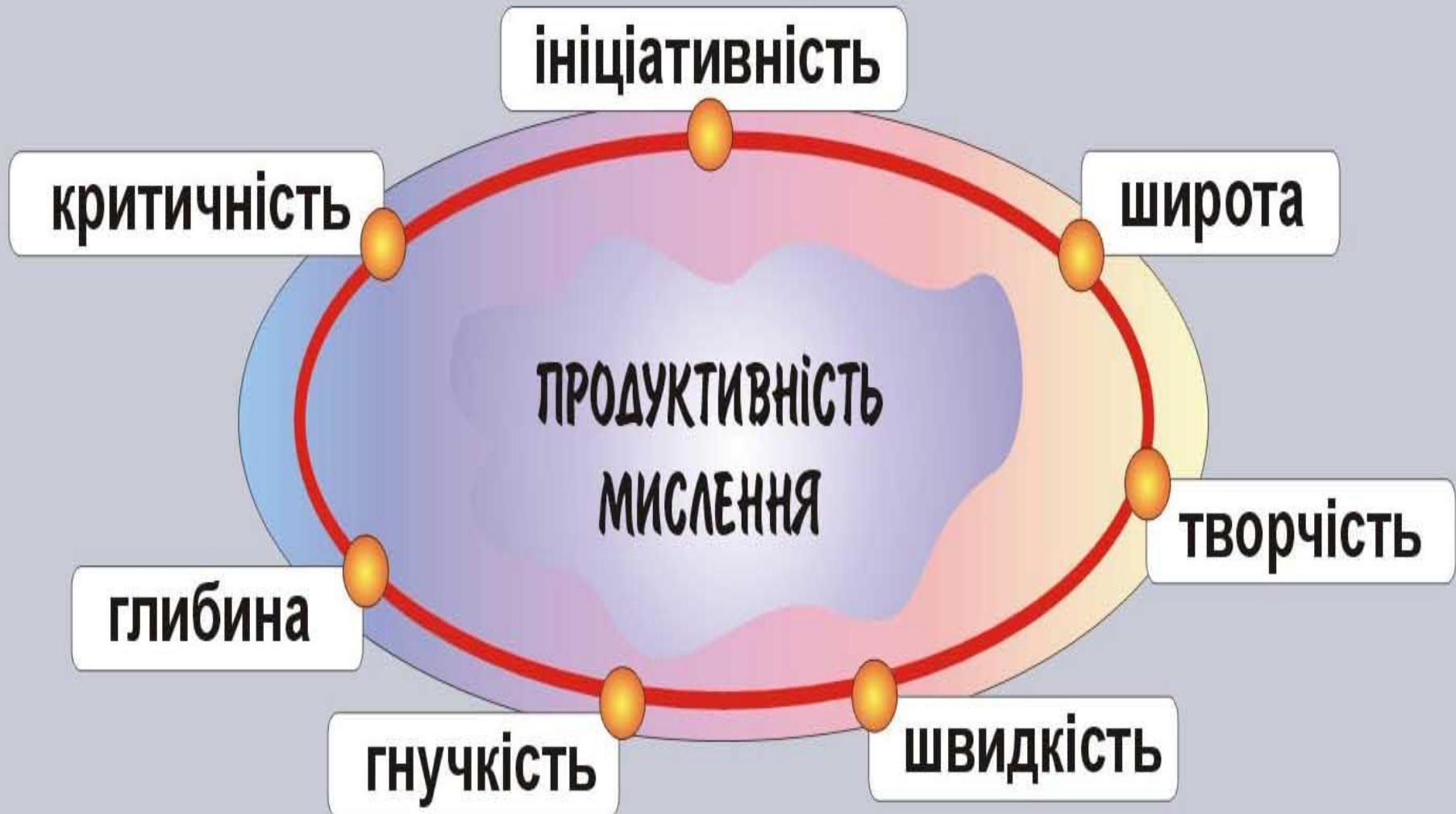
**наочно-  
образне**

**словесно  
-логічне  
або  
абстрактне**

# Види мислення



# Продуктивність мислення



- 5. Слово **інтелект** походить від латинського intellectus – **розумний**. Під інтелектом розуміють глобальну властивість людини, що забезпечує правильність сприймання і розуміння інформації, правильність мислення, гармонійність взаємодії з навколишнім світом. Погляди на інтелект пройшли певну трансформацію і суттєво залежать від методологічних поглядів дослідника та тих тестів, що використовують для дослідження цього феномену.



**Інтелектуальність** –  
широта кругозору, загальної  
ерудиції.

# Методи дослідження мислення та інтелекту

---

- Тест Векслера
- Тест Айзенка на швидкість мислительних процесів
- Тест Вандерліка або КОТ(короткий орієнтувальний тест)

---

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**