



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ **«Міжнародний аграрний бізнес»**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітня програма - «Міжнародна економіка»
Рік навчання - 2, семестр - 4
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 5
Мова викладання - українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Діброва А.Д., Герасименко Н.А.

dibrova@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5098>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

«Міжнародний аграрний бізнес» як навчальна дисципліна дає можливість сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань щодо передумов формування міжнародного агробізнесу та його місце в системі економічних відносин; системи управління та регулювання міжнародного бізнесу; рівнів конкурентоспроможності та методики її оцінки в аграрному бізнесі; основних принципів ефективного ведення міжнародного агробізнесу; оцінки стану світового агропродовольчого ринку та місце на ньому України; особливостей розвитку аграрного бізнесу у розвинутих країнах та країнах, що розвиваються; сучасних викликів суспільства та їх вплив на розвиток міжнародного аграрного бізнесу.

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний аграрний бізнес» сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем аграрного бізнесу з позиції загальнодержавних інтересів, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо його регулювання.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні прониеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

- ПРН4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Застосування знань та розуміння
- ПРН6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/практичні заняття/самостійна робота) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання, бали |
|--|---|---|--|--|
| 4 семестр | | | | |
| Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МІЖНАРОДНОГО АГРОБІЗНЕСУ | | | | 50 |
| Тема 1. Міжнародний аграрний бізнес в системі економічних відносин | 2/2/7 | <p>Знати теоретичні, методологічні, інституційні основи становлення, функціонування і розвитку міжнародного агробізнесу; основні економічні категорії та терміни в міжнародному агробізнесі; основи аграрної політики держав регіональних об'єднань у розвитку міжнародного агробізнесу.</p> <p>Вміти проводити співставний теоретичний і конкретний організаційно-економічний аналіз роботи підприємств України з організаціями зарубіжних країн та використовувати їх досвід в практиці функціонування вітчизняного АПК; визначати заходи та кількісний рівень державної підтримки агропродовольчого сектору різних країн</p> | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та здача практичних розрахункових завдань</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p> | <p><i>Виконання та здача практичних завдань</i> – зараховано.</p> <p><i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.</p> <p><i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</p> |
| Тема 2. Формування системи міжнародного агробізнесу: передумови, умови, структура | 2/2/7 | | | |
| Тема 3. Система управління та регулювання міжнародного агробізнесу | 2/2/8 | | | |
| Тема 4. Аграрна політика країн світу в регулюванні агробізнесу та продовольча безпека | 4/4/7 | | | |
| Тема 5. Державна підтримка розвитку агробізнесу та методи її кількісної оцінки | 4/4/8 | | | |
| Тема 6. Міжнародна конкуренція та конкурентоспроможність в аграрному бізнесі | 2/2/6 | | | |
| Модуль 2. Розвиток міжнародного аграрного бізнесу: ринкові, галузеві та регіональні особливості | | | | |
| Тема 7. Організація міжнародного агробізнесу | 2/2/8 | <p>Знати основні етапи розвитку аграрної політики в Україні,</p> | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з</p> | <p><i>Виконання та здача практичних</i></p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Тема 8. Світовий агропродовольчий ринок в умовах глобалізації | 2/2/8 | механізми регулювання окремих аграрних ринків, особливості формування аграрної політики в окремих зарубіжних країнах. Вміти розраховувати рівень внутрішньої підтримки аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології; обґрунтовувати пріоритети державної аграрної політики. Використовувати економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв наслідків прийняття агрополітичних рішень | презентацією та лекцією в eLearn). Виконання та здача практичних завдань (в методичних рекомендаціях та самостійно). Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn). | завдань – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn. |
| Тема 9. Сучасний стан і основні тенденції розвитку агробізнесу України | 4/4/8 | | | |
| Тема 10. Агропромисловий бізнес у розвинутих країнах | 2/2/8 | | | |
| Тема 11. Тенденції і перспективи агробізнесу у країнах, що розвиваються | 2/2/8 | | | |
| Тема 12. Сучасні виклики суспільства та їх вплив на розвиток міжнародного аграрного бізнесу: Європейський зелений курс Green Deal | 2/2/7 | | | |
| Можливість отримання додаткових балів: | Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції | | до 10 балів | |
| Всього за 4 семестр | 30/30/90 | - | - | 70 100*0,7 (максимум 70 балів) |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри глобальної економіки AGMEMOD. |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- 1) Міжнародний агробізнес: Навч. пос./За ред. І. Ю. Сіваченка, О. В. Захарченка – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 284 с.
- 2) Практичний посібник з організації та ведення бізнесу на сільських територіях: / Зінчук Т. О., Усюк Т. В. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 377 с.
- 3) Кваша С. М., Діброва А. Д., Нів'євський О. В., Мартишев П. А. Аграрна політика: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Київ: НУБіП України, 2022. 316 с.

- 4) Аграрна реформа і політика в Україні: альтернативні погляди [Текст] / А. М. Малієнко, В. П. Ярмоленко. Київ : Нічлава, 2017. 166 с.
- 5) Аграрний устрій України: наукове видання; за ред. Ю.О. Лупенка, М.Ф. Кропивка. К.: ННЦ «ІАЕ», 2017. 72 с.
- 6) Діброва А. Д., Крилов Я. О., Діброва Л. В., Діброва М. А. Регулювання ринку зерна України в умовах глобальних викликів: монографія. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2020. 160 с
- 7) Долаючи обмеження: засади адаптивних рішень та систем: [монографія] / [А.Д. Діброва та ін.]; за ред. А. Д. Діброви, В. Є. Андрієвського; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Ін-т розвитку адаптивних систем Київ, 2020. 896 с.
- 8) Мельник Л.Г. «Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій). Університетська книга, 2018. 463 с.