

**Контрольні питання,
комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

1. Що таке місцева електротравма? Які її основні види та відсоток кожного виду від загальної кількості?
2. Що таке електричний удар і які його ступені? Що таке фібриляція серця?
3. Від яких факторів залежить небезпека ураження людини електричним струмом? Опишіть детально кожний фактор.
4. Які розрізняють порогові значення сили струму? Наведіть їх значення для змінного та постійного струму.
5. У яких випадках можливе потрапляння людини під електричну напругу?
6. Від яких факторів залежить небезпека ураження людини електричним струмом при дотику до струмовідних частин, що перебувають під напругою?
7. Небезпека ураження людини електричним струмом при двофазному дотику до струмовідних частин, що перебувають під напругою.
8. Небезпека ураження людини електричним струмом при однофазному дотику до струмовідних частин у трифазних мережах з глухо заземленою нейтраллю при нормальному режимі роботи.
9. Небезпека ураження людини електричним струмом при однофазному дотику до струмовідних частин у трифазних мережах з глухо заземленою нейтраллю при аварійному режимі роботи.
10. Небезпека ураження людини електричним струмом при однофазному дотику до струмовідних частин у трифазних мережах з ізольованою нейтраллю при нормальному режимі роботи.
11. Небезпека ураження людини електричним струмом при однофазному дотику до струмовідних частин у трифазних мережах з ізольованою нейтраллю при аварійному режимі роботи.
12. Які існують категорії приміщень за умовами навколишнього середовища і їх характерні ознаки?
13. Які ознаки приміщень з підвищеною небезпекою?
14. Які ознаки особливо небезпечних приміщень?
15. Що таке напруга дотику? Від чого залежить її величина? Наведіть схеми, формули.
16. Що таке напруга кроку? Від чого залежить її величина? Наведіть схеми, формули.
17. Де застосовують в електроустановках механічні блокування безпеки? Наведіть приклади, схему.
18. Виникнення яких небезпечних ситуацій в електроустановках виключає електромагнітна блокування? Наведіть приклади, схему.
19. Де використовують в електроустановках електричні блокування безпеки? Наведіть приклади, схему.

20. Яка напруга вважається наднизькою (малою)? Де застосовують напругу 12, 36 В?
21. У чому полягає принцип дії пристроїв вирівнювання електричних потенціалів (ПВЕП)? Які ПВЕП застосовують у тваринницьких приміщеннях? Наведіть схеми, формули.
22. Як розміщують штирьові пристрої вирівнювання електричних потенціалів у тваринницьких приміщеннях? Наведіть схему, формули.
23. Що таке захисне заземлення, його призначення, будова і принцип дії?
24. Що таке тип заземлення системи та які прийнято позначення типу заземлення системи? Навести схеми.
25. Які допустимі значення опорів заземлюючих пристроїв для різних груп електроустановок?
26. Що таке занулення, його призначення, будова і принцип дії?
27. Яке призначення елементів занулення: захисного РЕ-провідника, заземлення нейтралі, повторних заземлювачів захисного РЕ-провідника?
28. Як перевірити ефективність занулення у колі з плавким запобіжником, автоматичним вимикачем?
29. На які категорії поділяють роботи в електроустановках стосовно заходів безпеки? Поясніть детально кожен категорію.
30. Які роботи належать до таких, що виконуються зі зняттям напруги?
31. Які роботи належать до таких, що виконуються без зняття напруги віддалік від струмовідних частин, що перебувають під напругою?
32. Наведіть організаційні заходи, якими досягається безпека робіт в електроустановках.
33. Які працівники відповідають за безпеку робіт, що виконуються в електроустановках?
34. За що відповідає керівник робіт, що виконуються за нарядом в електроустановках?
35. Які технічні заходи слід вжити для підготовки робочого місця до роботи, що вимагає зняття напруги?
36. Вкажіть правильний порядок накладання переносних заземлень.
37. Яка послідовність надання першої допомоги при ураженні електричним струмом?
38. За якими ознаками та яким чином оцінюють стан потерпілого від ураження електричним струмом?
39. Як правильно виконати штучне дихання?
40. Як правильно виконати зовнішній масаж серця?
41. Який документ і ким видається працівнику, що пройшов перевірку знань ПБЕ? В яких випадках він підлягає заміні або вилученню?
42. На які групи поділяють плакати і знаки безпеки? Наведіть їх назву.

43. Запишіть, як поділяють приміщення за ступенем небезпеки ураження людей електричним струмом.

44. Вкажіть мінімальні розміри заземлюючих (занулюючих) провідників.

45. Вкажіть, які застосовують види ізоляції в електроустановках.

46. Зазначте, за допомогою яких пристроїв здійснюють розділення електричних мереж.

47. Вкажіть, який допустимий опір та опір штучного заземлювального пристрою в електроустановках напругою 380/220 В із глухозаземленою нейтраллю.

48. Вкажіть, з допомогою чого здійснюють захист від переходу напруги понад 1000 В у мережі напругою до 1000 В з ізольованою нейтраллю.

49. Зазначте, як поділяються роботи, що виконуються в електроустановках, стосовно їх організації.

50. Вкажіть, яку відповідальність несуть особи електротехнічного персоналу, які порушили правила безпеки.

51. Вкажіть, за якою формулою визначається довжина ізолюючих вставок до електричних водонагрівачів у тваринницьких приміщеннях

52. Зазначте, яка допустима потужність однофазних електроприймачів у тваринницьких приміщеннях, які вмикаються відповідно на лінійну і фазну напругу.

53. Зазначте, які гранично допустимі значення сили змінного струму та напруги дотику для людини в нормальному режимі роботи електрообладнання.

54. Вкажіть, який допустимий опір заземлювального пристрою в електроустановках напругою понад 1000 В з ефективно заземленою нейтраллю.

55. Вкажіть, які види вогнегасників використовують при гасінні пожеж.

56. Зазначте, яке допустиме значення напруги дотику для с.-г. тварин у нормальному та аварійному режимі роботи електрообладнання.

57. Вкажіть, який допустимий опір повторного заземлення захисного проводу і опір всіх повторних заземлень в окремій повітряній лінії напругою 380/220 В.

58. Вкажіть, на які категорії поділяють електротехнічний персонал. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами