

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра інформаційних систем і технологій**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Інна САВИЦЬКА

“ ” 2026 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри інформаційних систем
і технологій

протокол №__ від ____ 2026 р.

Завідувач кафедри ____ Михайло ШВИДЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП «Журналістика»

____ Світлана ХАРЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ**

Галузь знань С **Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

Спеціальність С7 **Журналістика**

Освітня програма **Журналістика**

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: **Тетяна ВОЛОШИНА**, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, кандидат педагогічних наук, доцент

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни Інформаційні технології в галузі

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти комплексних компетентностей щодо застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності, зокрема щодо пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, а також створення і поширення якісних інформаційних і медіапродуктів в цифровому просторі.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	061 Журналістика	
Освітня програма	Журналістика	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	45 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі» є формування та розвиток компетентностей з використання інформаційних технологій в професійній діяльності

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню Вступ до спеціальності

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність формувати інформаційний контент

Програмні результати навчання (РН):

ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ПР 20. Застосовувати доречні методи аналізу, професійно аналізувати обрані сегменти нових медій та тенденції у них; презентувати отримані знання як в усній формі, так і за допомогою засобів нових медіа

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Цифрові інструменти в професійній діяльності журналіста													
Тема 1. Організація та управління контентом у Google Workspace з урахуванням цифрової безбар'єрності	1-2	6	2	4									
Тема 2. Google Документи в роботі журналіста: створення, співпраця, доступність	3-4	6	2	4									
Тема 3. Цифрова безпека журналіста: від отримання інформації до публікації	5-6	11	2	4			5						
Тема 4. Відкриті дані в журналістиці: аналітика, відповідальність і безбар'єрність	7-8	6	2	4									
Разом за модулем 1	29		8	16			5						
Модуль 2. Верифікація цифрового контенту, OSINT та доступні медіатехнології в журналістиці													
Тема 5. Цифрова верифікація медіаконтенту: фактчекінг та OSINT	9-10	18	4	8			6						
Тема 6. Інструменти та формати цифрового	11-12	43	3	6			34						

сторітелінгу													
Разом за модулем 2	61	7	14			40							
Усього годин	90	15	30			45							

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація та управління контентом у Google Workspace з урахуванням цифрової безбар'єрності	2
2	Google Документи в роботі журналіста: створення, співпраця, доступність	2
3	Цифрова безпека журналіста: від отримання інформації до публікації	2
4	Відкриті дані в журналістиці: аналітика, відповідальність і безбар'єрність	2
5	Цифрова верифікація медіаконтенту: фактчекінг та OSINT	4
6	Інструменти та формати цифрового сторітелінгу	3

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація та управління контентом за допомогою Google Workspace	4
2	Використання функціоналу Google Docs для підготовки інформаційних матеріалів	4
3	Цифрова безпека журналіста – аналіз загроз і формування персонального протоколу захисту	4
4	Відкриті дані та їх використання у журналістських матеріалах	4
5	Фактчекінг посту із соціальних мереж	4
6	OSINT-розслідування: аналіз зв'язків компанії	4
7	Створення мультимедійної журналістської історії	6

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Цифрова безпека журналістів та працівників медіа	5
2	OSINT - розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека	6
3	Курс зі штучного інтелекту: від початківця до експерта	34

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- тестування;
- захисти практичних робіт та навчального проекту;
- співбесіда.

7. Методи навчання:

- практико-орієнтованого навчання;
- проєктного навчання;
- перевернутого навчання;
- навчання через дослідження;
- командної роботи та мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Цифрові інструменти в професійній діяльності журналіста		
Лекція 1	здатність організовувати та керувати журналістським контентом у цифрових середовищах із дотриманням принципів доступності й безбар'єрності, ефективно використовувати Google Workspace для створення, спільної роботи та публікації медіаматеріалів, забезпечувати цифрову безпеку на всіх етапах роботи з інформацією, а також здійснювати пошук, аналіз і інтерпретацію відкритих даних для формування якісного інформаційного контенту з використанням сучасних ІКТ	5
Практична робота 1		10
Лекція 2		3
Практична робота 2		10
Практична робота 3		15
Самостійна робота 1		20
Лекція 4		3
Практична робота 4		10
Модульний контроль		24
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Верифікація цифрового контенту, OSINT та доступні медіатехнології в журналістиці		
Лекція 5	здатність здійснювати цифрову верифікацію медіаконтенту із застосуванням методів фактчекінгу та OSINT, критично оцінювати достовірність інформації з різних джерел, а також створювати якісний журналістський контент із використанням сучасних інструментів та форматів цифрового сторітелінгу	2
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 2		15
Лекція 6		5
Практична робота 11		15
Самостійна робота 3		30
Модульний контроль		13
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсовий проект/робота		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	завдання виконуються та завантажуються в електронний навчальний курс у визначені строки, у разі поважної причини можливе узгоджене перенесення дедлайну і не пізніше завершення навчального семестру
Політика щодо академічної	усі завдання мають бути результатом особистої роботи здобувача освіти, плагіат, списування чи використання сторонньої допомоги вважаються

добročесності	порушенням академічної доброчесності, що може призвести до анулювання роботи
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим, за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1420>;
- конспекти лекцій та їх презентації (на навчальному порталі НУБіП України – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1420>).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Осипова Т.Ю. [та ін.]. Інформатика та інформаційні технології: підручник. Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Компринт, 2021.
2. Швиденко М.З. Інформаційні технології : навчальний посібник. Доп. і перероб. перевид. К. : НУБіП України, 2022.
3. European Journalism Centre. (2024). *State of data journalism 2023: AI and OSINT in newsrooms*. <https://ejc.net>
4. European Journalism Centre. (2025). *Verification Handbook updates and digital verification practices in journalism*. <https://datajournalism.com>