|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова у професійній діяльності»** |
|  | **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
|  | **Спеціальність 101 «Екологія»** |
|  | **Освітня програма «**Екологія**»** |
|  | **Рік навчання -1 семестр -1**  **Форма навчання** очна |
|  | **Кількість кредитів ЄКТС- 1,1 (36 год)** |
|  | **Мова викладання** англійська |
|  |  |
| **Лектор курсу** | Старший викладач кафедри англійської філології Клименко  Людмила Володимирівна |
| **Контактна інформація**  **лектора (e-mail)** | **[klymenkoliuda@gmail.com](mailto:klymenkoliuda@gmail.com)** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | **<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4509>** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна покликана розвинути іншомовні комунікативні вміння студентів протягом 5 семестрів 3-х років навчання. Містить змістове наповнення у 150 год лабораторних занять та 30 год самостійної роботи у 5-ти модулях.

**Метою дисципліни** в університеті, в якому іноземна мова не є профілюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного та наукового іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності 101«Екологія».

**Завдання дисципліни**: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;оволодіння базовою розмовною та професійною лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування, вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом під час укладання презентацій, участі у ділових іграх, проведення інтерв’ю, обговорення практичних ситуацій стосовно реального життя у діалогах, укладання стендових доповідей на конференціях, ознайомлення з науковим доробком у сфері охорони навколишнього середовища, забруднень, зміни клімату, екологічних наслідків під час воєнних дій на території України, анотування іноземних статей та укладання власних тез.

**Предметом дисципліни** є формування знань, умінь і навичок розмовного, ділового та наукового іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей про охорону навколишнього середовища, екологічних наслідків під час воєнних дій на території України, розуміти типи екологічних забруднень та шляхи вирішення екологічних проблем. **вміти:** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у різних формах, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного

апарату та допоміжних граматичних кліше.

***Набуття компетентностей:***

## Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає

застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

## Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

## Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | | | | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** | |
| **1 семестр** | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  About myself | | | | | | | | |
| **Тopic1**  About myself. | 2 | | | Студенти мають:  Презентувати себе, де  навчаєтесь, чому обрали  НУБіП, використовуючи  нову лексику.  Засвоїти назву університету,  факультету, спеціальності;  знати основні факти з історії  університету.  Вміти розповісти про  структуру університету, його  наукову, просвітницьку  роботу, міжнародні зв’язки  тощо. | | Написання  конспекту,  есе, резюме.  Виконання  самостійної  роботи (в .т.ч.  в elearn) | | 6 |
| **Тopic2**  About myself and hobby | 2 | | | Розрізняти іноземне мовле-  ння під час аудіювання,  застосувати творчі та  креслярські вміння при  розробці плакату іноземною  мовою, аналізувати та  вдосконалити ступінь знання  граматики для власних  речень стосовно представ-  лення себе та своєї сім’ї. | | Участь у діло-  вій грі. Здача  лабораторної  роботи,  виконання  самостійної  роботи (в.т.ч.  в elearn) | | 4 |
| **Тopic 3**  NULES | 2 | | | Знати лексико-граматичний  матеріал на базі  основних підручників та  інших інформаційних  джерел; розуміти на слух  мультимедійні матеріали з  ситуаціями та будувати  власні діалоги; використо-  вувати слова та сталі вирази і  граматичні конструкції, що  прослуховувалися; вміти  укладати відповідні розмовні  ситуації та діалоги-  обговорення. Вміти  перекладати короткі тексти  та працювати в парах. | | Завдання  практичної  роботи.Тести,  тексти,  лексико-  граматичні  вправи, робо-  та зі словни-  ком, робота з  відео-матеріа-  лом, Інтернет  джерелами,  Виконання  самостійної  роботи | | 4 |
| **Тopic 4**  NULES, my faculty | 4 | | | Знати основні вимоги до  презентації, вміти розробити  та представити презентацію  відповідно до означених  вимог, будувати власні діалоги, використовуючи  слова та сталі вирази і  граматичні конструкції, що  прослуховувалися. вміти  укладати відповідні розмовні  ситуації та діалоги-  обговорення. Вміти  перекладати короткі тексти  та працювати в парах | | Розробка  презентації,  здача  лабораторної  роботи, виконання  самостійної  роботи (в.т.ч.  в elearn | | 4 |
| **Тopic 5**  E-learn  Module1 Test.  Representing  Results of the  Module 1  Individual  Tasks | 4/3c.р | | | Вміти працювати у системі  MoodleМодуля1, здійсню  вати автоматичне тестування,  аналізувати помилки для  здійснення наступних спроб.  Вміти представити  результати самостійної  роботи під час усного  опитування стосовно тем  Модуля1, вміти зреагувати  та зауваження та здійснити  роботу над помилками у  вимові, при написанні та  побудові власних речень  англійською мовою, вміння  оформити висловлювання по  пам’яті без допоміжних  матеріалів у письмовому  вигляді | | Проходження  тесту у  системі  Moodle  Виконання  самостійної  роботи,  написання  ессе | | 16 |
| **Модуль 2**  **Agriculture of Ukraine.** | | | | | | | | |
| **Тopic 6**  Agriculture of Ukraine. | | 4 | Розрізняти іншомовне  мовлення на слух, вирізняти  найдоцільніші вирази  розмовних англійських виразів  для власних комунікативних  потреб, застосовувати знання  про базові терміни з теми  «Cільське господарство в Україні» під  час укладання власних речень  поряд з поширеними  розмовними висловами для  представлення різних  комунікативних намірів | | | Написання  есе,  Здача  лабораторної  роботи,  виконання  самостійної  роботи (в.т.ч.  в elearn) | | 4 |
| **Тopic 6**  Agriculture of Ukraine. | | 4 | Знати основні типи запитань,  вміти укласти розмовну  ситуацію та діалог задля її  обговорення, обговорити її,  застосовуючи розмовні вирази,  дотичні до професійної  діяльності соціального  робітника. | | | Написання  есе,  Здача  лабораторної  роботи,  виконання  самостійної  роботи (в.т.ч.  в elearn) | | 4 |
| **Тopic 7**  The importance of foreign languages. | | 4 | Розрізняти іншомовне  мовлення на слух, вирізняти  найдоцільніші вирази  розмовних англійських виразів  для власних комунікативних  потреб, застосовувати знання  про базові терміни з теми  «Важливість іноземних мов.» під час укладання власних речень поряд з поширеними  розмовними висловами для  представлення різних  комунікативних намірів | | | Здача  лабораторної  роботи,  виконання  самостійної  роботи (в.т.ч.  в elearn) | | 6 |
| **Тopic 8**  E-learn  Module2 test.  Representing Results of the  Module 2  Individual  Tasks | | 2 | Вміти працювати у системі  Moodle Модуля 2, здійснювати  автоматичне тестування,  аналізувати помилки для здійснення наступних спроб.  Вміти представити результати  самостійної роботи під час  усного опитування стосовно  тем Модуля2 , вміти зреагувати  та зауваження та здійснити  роботу над помилками у вимові,  при написанні та побудові  власних речень англійською  мовою, вміння оформити  висловлювання по пам’яті без  допоміжних матеріалів у  письмовому вигляді | | | Проходження  тесту у  системі  Moodle  Виконання  самостійної  роботи,  написання есе | | 16 |
| Preparation to  Credit Passing | | 2/3 | Знати етапи та вимоги до  проведення залікової атестації,  вміти представити результати  навчальної роботи у  відповідній папці-архіві з усним  захистом, застосувати отримані  знання при відповідях на  загальні питання курсу, вміти  написати пробне залікове  опитування | | | Написання  есе,  укладання  папки  результатів,  самостійна  робота,  робота у  підгрупах | | 6 |
|  | | 30/6 |  | | |  | | **70** |
| **Залік** | |  |  | | |  | | **30** |
| **Всього за курс** | | | | | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1 Environmental Sciences, V.Evans, J.Dooley,Express Publishing,2018

2.Англійська мова , Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей, Л.Ритікова, Київ. 2019

3.English for Specific Purpose (for Ecologists), навчальний посібник, Л.Клименко, І.Розгон, Київ, 2017

4.Enterprise 4.Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.

5.Тримовний словник -довідник з екології, Л.Клименко, НУБІП, 2020

6.Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2020.

7.Understanding and Using English Grammar, workbook, Betty Azar,2018

8.Барановська Т. В., граматика англійської мови, збірник вправ, Логос, 2019