|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ****«Іноземна мова у професійній діяльності»** |
|  | **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
|  | **Спеціальність 101 «Екологія»** |
|  | **Освітня програма «**Екологія**»** |
|  | **Рік навчання -1 семестр -1****Форма навчання** очна |
|  | **Кількість кредитів ЄКТС- 1,1 (36 год)** |
|  | **Мова викладання** англійська |
|  |  |
| **Лектор курсу** | Старший викладач кафедри англійської філології КлименкоЛюдмила Володимирівна |
| **Контактна інформація****лектора (e-mail)** | **klymenkoliuda@gmail.com** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | **<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4509>** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна покликана розвинути іншомовні комунікативні вміння студентів протягом 5 семестрів 3-х років навчання. Містить змістове наповнення у 150 год лабораторних занять та 30 год самостійної роботи у 5-ти модулях.

**Метою дисципліни** в університеті, в якому іноземна мова не є профілюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного та наукового іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності 101«Екологія».

**Завдання дисципліни**: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;оволодіння базовою розмовною та професійною лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування, вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом під час укладання презентацій, участі у ділових іграх, проведення інтерв’ю, обговорення практичних ситуацій стосовно реального життя у діалогах, укладання стендових доповідей на конференціях, ознайомлення з науковим доробком у сфері охорони навколишнього середовища, забруднень, зміни клімату, екологічних наслідків під час воєнних дій на території України, анотування іноземних статей та укладання власних тез.

**Предметом дисципліни** є формування знань, умінь і навичок розмовного, ділового та наукового іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей про охорону навколишнього середовища, екологічних наслідків під час воєнних дій на території України, розуміти типи екологічних забруднень та шляхи вирішення екологічних проблем. **вміти:** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у різних формах, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного

апарату та допоміжних граматичних кліше.

***Набуття компетентностей:***

## Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає

застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

## Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

## Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1**About myself |
| **Тopic1**About myself. | 2 | Студенти мають:Презентувати себе, денавчаєтесь, чому обралиНУБіП, використовуючинову лексику.Засвоїти назву університету,факультету, спеціальності;знати основні факти з історіїуніверситету.Вміти розповісти проструктуру університету, йогонаукову, просвітницькуроботу, міжнародні зв’язкитощо. | Написанняконспекту,есе, резюме.Виконаннясамостійноїроботи (в .т.ч.в elearn) | 6 |
| **Тopic2**About myself and hobby | 2 | Розрізняти іноземне мовле-ння під час аудіювання,застосувати творчі такреслярські вміння прирозробці плакату іноземноюмовою, аналізувати тавдосконалити ступінь знанняграматики для власнихречень стосовно представ-лення себе та своєї сім’ї. | Участь у діло-вій грі. Здачалабораторноїроботи,виконаннясамостійноїроботи (в.т.ч.в elearn) | 4 |
| **Тopic 3**NULES | 2 | Знати лексико-граматичнийматеріал на базіосновних підручників таінших інформаційнихджерел; розуміти на слухмультимедійні матеріали зситуаціями та будувативласні діалоги; використо-вувати слова та сталі вирази іграматичні конструкції, щопрослуховувалися; вмітиукладати відповідні розмовніситуації та діалоги-обговорення. Вмітиперекладати короткі текстита працювати в парах. | Завданняпрактичноїроботи.Тести,тексти,лексико-граматичнівправи, робо-та зі словни-ком, робота звідео-матеріа-лом, Інтернетджерелами,Виконаннясамостійноїроботи | 4 |
| **Тopic 4**NULES, my faculty | 4 | Знати основні вимоги допрезентації, вміти розробитита представити презентаціювідповідно до означенихвимог, будувати власні діалоги, використовуючислова та сталі вирази іграматичні конструкції, щопрослуховувалися. вмітиукладати відповідні розмовніситуації та діалоги-обговорення. Вмітиперекладати короткі текстита працювати в парах | Розробкапрезентації,здачалабораторноїроботи, виконаннясамостійноїроботи (в.т.ч.в elearn | 4 |
| **Тopic 5**E-learnModule1 Test.RepresentingResults of theModule 1IndividualTasks | 4/3c.р | Вміти працювати у системіMoodleМодуля1, здійснювати автоматичне тестування,аналізувати помилки дляздійснення наступних спроб.Вміти представитирезультати самостійноїроботи під час усногоопитування стосовно темМодуля1, вміти зреагуватита зауваження та здійснитироботу над помилками увимові, при написанні тапобудові власних реченьанглійською мовою, вмінняоформити висловлювання попам’яті без допоміжнихматеріалів у письмовомувигляді | Проходженнятесту усистеміMoodleВиконаннясамостійноїроботи,написанняессе | 16 |
| **Модуль 2****Agriculture of Ukraine.** |
| **Тopic 6**Agriculture of Ukraine. | 4 | Розрізняти іншомовнемовлення на слух, вирізнятинайдоцільніші виразирозмовних англійських виразівдля власних комунікативнихпотреб, застосовувати знанняпро базові терміни з теми«Cільське господарство в Україні» підчас укладання власних реченьпоряд з поширенимирозмовними висловами дляпредставлення різнихкомунікативних намірів | Написанняесе,Здачалабораторноїроботи,виконаннясамостійноїроботи (в.т.ч.в elearn) | 4 |
| **Тopic 6**Agriculture of Ukraine. | 4 | Знати основні типи запитань,вміти укласти розмовнуситуацію та діалог задля їїобговорення, обговорити її,застосовуючи розмовні вирази,дотичні до професійноїдіяльності соціальногоробітника. | Написанняесе,Здачалабораторноїроботи,виконаннясамостійноїроботи (в.т.ч.в elearn) | 4 |
| **Тopic 7**The importance of foreign languages. | 4 | Розрізняти іншомовнемовлення на слух, вирізнятинайдоцільніші виразирозмовних англійських виразівдля власних комунікативнихпотреб, застосовувати знанняпро базові терміни з теми«Важливість іноземних мов.» під час укладання власних речень поряд з поширенимирозмовними висловами дляпредставлення різнихкомунікативних намірів | Здачалабораторноїроботи,виконаннясамостійноїроботи (в.т.ч.в elearn) | 6 |
| **Тopic 8**E-learnModule2 test.Representing Results of theModule 2IndividualTasks | 2 | Вміти працювати у системіMoodle Модуля 2, здійснюватиавтоматичне тестування,аналізувати помилки для здійснення наступних спроб.Вміти представити результатисамостійної роботи під часусного опитування стосовнотем Модуля2 , вміти зреагуватита зауваження та здійснитироботу над помилками у вимові,при написанні та побудовівласних речень англійськоюмовою, вміння оформитивисловлювання по пам’яті бездопоміжних матеріалів уписьмовому вигляді | Проходженнятесту усистеміMoodleВиконаннясамостійноїроботи,написання есе | 16 |
| Preparation toCredit Passing | 2/3 | Знати етапи та вимоги допроведення залікової атестації,вміти представити результатинавчальної роботи увідповідній папці-архіві з уснимзахистом, застосувати отриманізнання при відповідях назагальні питання курсу, вмітинаписати пробне заліковеопитування | Написанняесе,укладанняпапкирезультатів,самостійнаробота,робота упідгрупах | 6 |
|  | 30/6 |  |  | **70** |
| **Залік** |  |  |  | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1 Environmental Sciences, V.Evans, J.Dooley,Express Publishing,2018

2.Англійська мова , Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей, Л.Ритікова, Київ. 2019

3.English for Specific Purpose (for Ecologists), навчальний посібник, Л.Клименко, І.Розгон, Київ, 2017

4.Enterprise 4.Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.

5.Тримовний словник -довідник з екології, Л.Клименко, НУБІП, 2020

6.Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2020.

7.Understanding and Using English Grammar, workbook, Betty Azar,2018

8.Барановська Т. В., граматика англійської мови, збірник вправ, Логос, 2019