НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

**Експертний висновок**

Діючи на основі Положення про електронний навчальний курс, затвердженого 07.10.2016, експерт

(прізвище, ім’я, по-батькові)

здійснив науково-змістовну експертизу електронного навчального курсу:

,

(назва ЕНК)

розробленого для студентів \_\_\_\_\_\_\_\_\_ курсу, факультету (ННІ)

,

авторами якого є:

,

 (прізвище, ім’я, по-батькові)

відповідно до критеріїв, викладених у додатках 17-19 вказаного Положення.

Висновок експерта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сума балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис експерта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

,

протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Критерії науково-змістовної експертизи**

ЕНК:

Автори курсу:

| **№** | **Елемент курсу** | **Характеристика** | **Дотримано повністю (рівень 1)** | **Дотримано більше ніж на половину (рівень 2)** | **Не виконується більше половини визначених вимог (рівень 3)** | **Не дотриму­ються вимоги взагалі (рівень 4)** | **Елемент відсутній** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Візитка курсу | Анотація дисципліни, наведена у візитці курсу змістовно відповідає описанню ключових тем курсу | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Робоча програма | Відповідає типовій навчальній програмі або анотації освітнього стандарту | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Графік навчання | Відповідає робочій навчальній програмі | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Друковані та Інтернет джерела | Запропоновані друковані та Інтернет джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з дисципліни | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Запропоновані джерела є актуальними та сучасними | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Термінологічний словник | Основні терміни з дисципліни подані у глосарії до курсу | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Усі означення термінів у глосарії до курсу подано у коректній формі | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Оголошення | У оголошеннях та форумах подані актуальні питання для обговорення | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Теоретичний матеріал | Кожна тема, що подається у електронному посібнику, висвітлена в обсязі достатньому для оволодіння студентами навчальним матеріалом | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Зміст навчального матеріалу відповідає освітнім стандартам, робочій навчальній програмі, сучасному стану технологій у аграрному товаровиробництві | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Навчальний матеріал у електронному посібнику викладено у логічній послідовності, на доступному рівні для студентів ВНЗ | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Кожна тема містить актуальну наукову інформацію щодо предметної області вивчення з прикладною спрямованістю на аграрну галузь економіки | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Навчальний матеріал, викладений у електронних посібниках має практичне значення, пов'язаний з майбутньою професією та працевлаштуванням (аграрне підприємство) | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 14 | Матеріал викладено грамотно, лінгвістично чисто | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Графічні зображення та підкасти якісно доповнюють навчальний матеріал | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 16 | Текстовий навчальний матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео та аудіо-фрагментами | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 17 | Графічні зображення, моделі, відео-фрагменти, скрінкасти розміщені у навчальних ресурсах, доречні, коректно виконані, відповідають змісту навчального матеріалу та меті їх використання | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 18 | Мультимедійні презентації відповідають змісту лекційного матеріалу, графічні зображення, схеми, діаграми містять сучасну актуальну інформацію щодо предмету вивчення | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 19 | Відеозаписи лекцій містять записи лекцій, які відпові­дають за змістом необхідному рівню подання навчального матеріалу для студентів ВНЗ з відповідних тем курсу | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 20 | Практичні (лабораторні) роботи | Зміст практичних (лабораторних) робіт відповідає необхідному рівню оволодіння уміннями та навичками, які зазначаються у робочій програмі | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Методичні вказівки з виконання практичної (лабораторної) роботи дають повне пояснення щодо порядку виконання роботи | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 22 | Віртуальні лабораторні роботи дозволяють виконати необхідні досліди та набути необхідних навичок з їх виконання. Програмне забезпечення відповідає сучасному рівню розвитку науки | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 23 | Завдання для самостійної роботи | Додаткові навчальні матеріали або методичні вказівки з виконання завдань для самостійної роботи або посилання на зовнішні інформаційні ресурси подані в обсязі достатньому для самостійного оволодіння студентами навчальним матеріалом | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 24 | Завдання для самостійної роботи відповідають змісту умінь та навичок, які необхідно набути або удосконалити | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Завдання для самостійного виконання передбачають дослідницьку навчальну діяльність студентів, використання світових інформаційних ресурсів | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 26 | Модульний контроль | Контрольні запитання відповідають рівню засвоєння знань з модуля | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Навчальний тест містить завдання з ключових питань модуля | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 28 | Коментарі до запитань навчального тесту дають повну підказку студенту щодо виправлення помилок | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 29 | Завдання або тест охоплює весь матеріал з модуля та відповідає вимогам до знань, умінь та навичок, якими необхідно оволодіти під час вивчення модуля | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | Підсумкова атестація | Зміст контрольних запитань відповідає вихідним вимогам до знань, умінь та навичок | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | Тестові завдання сформовані у тест таким чином, щоб охопити навчальний матеріал всіх модулів курсу (повнота контролю) | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | Тест відповідає умовам валідності (об’єктивність контролю) | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | Всього |  | 100 |  |  |  |  |

Експерт науково-змістовної експертизи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата 29 травня 2019 р.