



Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Додаток 3
до наказу від 24.04.2024 р. № 11
СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Інтродукція та адаптація декоративних рослин»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність **206 Садово-паркове господарство**
Освітня програма «_____»
Рік навчання 3, семестр 6
Форма навчання заочна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)
доц. Демченко О.О.
demchenkoo@nubip.edu.ua
[https:// elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2410](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2410)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Завданням дисципліни є комплексна оцінка інтродукованих рослин в нових умовах зростання, опанування методів теоретичного прогнозування в інтродукції рослин, шляхів розширення асортименту перспективних рослин для подальшого впровадження. У курсі представлено теоретичні та прикладні питання інтродукції рослин, окреслені основні етапи історії інтродукції рослин в Україні та світі, охарактеризовано основні складові частини інтродукційного процесу, методи оцінки успішності інтродукції рослин, розглянуті методи теоретичного прогнозування в інтродукції рослин, висвітлюються підсумки та перспективи інтродукції деревних рослин в Україну. В процесі вивчення дисципліни студенти набувають практичних навичок оцінки успішності акліматизації, оцінки життєздатності та перспективності інтродукції деревних рослин на основі візуальних спостережень та інших методик.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК): 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин);

6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і

практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства;

11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП: 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію;

5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста;

16. Володіти знаннями, розумінням із фундаментальних наук, впроваджуючи їх у комплексному вирішенні питань природоохоронної діяльності, структури природо-заповідних територій, сучасних урбанізаційних процесів та оцінки інтродукованих рослин в урбофітоценози.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
6 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Настановча лекція	2/2	Знати особливості інтродукції рослин як наукової дисципліни. Скласти та аналізувати перелік інтродукованих деревних рослин в Україні.	Виконання самостійної роботи 1 (в.т.ч. velearn)	
Тема 2. Термінологія, що вживається в інтродукції рослин	2/2	Знати сутність основних понять в інтродукції рослин.	Здача лабораторної роботи 1.	25
Тема 3. Культивована дендрофлора України		Знати видовий склад аборигенної та культивованої дендрофлори по регіонах України.	Здача самостійної роботи 1 (в.т.ч. velearn)	5
Тема 4. Історія інтродукції рослин в Україну	2/	Знати основні етапи історії інтродукції рослин в	Здача лабораторної роботи 2. Виконання	25

		Україну. Аналізувати особливості кожного етапу.	самостійної роботи 2 (в.т.ч. velearn)	
Тема 5. Історія інтродукції рослин в світі		Знати основні етапи історії інтродукції рослин в світі. Аналізувати особливості кожного етапу.	Здача самостійної роботи 2	5
Тема 6. Теоретичні основи інтродукції рослин		Знати критерії перспективності інтродуцентів. Розрізняти групи перспективності інтродуцентів.	Здача самостійної роботи 3	5
Тема 7. Методи визначення перспективності інтродуцентів		Знати основні методи визначення перспективності інтродуцентів. Вміти застосовувати їх на практиці.	Здача самостійної роботи 4	5
Тема 8. Стадії та етапи інтродукції деревних рослин	2/2	Знати схеми інтродукційного процесу за М.А. Кохном, П.І. Лппіним, Й.Й. Сікурою.	Написання тестів	30
Модуль 2				
Тема 9. Методи інтродукції рослин (теоретичне прогнозування)	2/2	Знати методи теоретичного прогнозування в інтродукції рослин, аналізувати особливості їх застосування.	Здача лабораторної роботи 3. Виконання самостійної роботи 5 (в.т.ч. velearn)	25
Тема 10. Інтродукційне районування України		Знати інтродукційне районування України.	Здача самостійної роботи 5	5
Тема 11. Зони інтродукційних можливостей в Україні		Знати зони інтродукційних можливостей в Україні.	Здача лабораторної роботи 4. Виконання самостійної роботи 6 (в.т.ч. velearn)	25
Тема 12. Еколого-географічна		Розрізняти групи деревних рослин за відношенням	Здача самостійної роботи 6	5

класифікація перспективних для інтродукції в Україні деревних видів рослин		до тепла та до коливань температури взимку за М.А. Кохном.		
Тема 13. Елементарна вихідна інтродукційна одиниця		Аналізувати значення еталонних колекцій в інтродукції рослин.	Здача самостійної роботи 7.	5
Тема 14. Результати інтродукції деревних рослин в Україну (озеленення)		Знати результати інтродукції деревних рослин в озелененні.	Здача самостійної роботи 8.	5
Тема 15. Результати інтродукції деревних рослин в Україну (лісові культури)		Знати результати інтродукції деревних рослин в лісових культурах.	Написання тестів.	30
Всього за 6 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЇВ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Курдюк О.М. Інтродукція рослин. Підручник. Київ: Компрінт, 2021. 219 с.
2. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Курдюк О.М. Інтродукція рослин. Навчальний посібник. Київ : Компрінт, 2017. 173 с.
3. Сікура Й.Й., Капустян В.В. Інтродукція рослин (її значення для розвитку цивілізації, ботанічної науки та збереження біорізноманіття рослинного світу). Київ: Фітосоціоцентр, 2003. 280 с.
4. Кохно Н.А., Курдюк А.М. Теоретические основы и опыт интродукции древесных растений в Украине. Киев: Наук. думка, 1994. 185 с.
5. Кохно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 48 с.