#  Тест “Обсяг короткочасної пам’яті”

## Варіант А. Цифровий матеріал

**Хід досліду.** Студент зачитує ряди чисел з постійно зростаючою кількістю цифр(**протягом 3 с).** Відводить очі від тексту з цифрами і, не підглядаючи, у зошиті записує числа, які запам’ятав, в тій же послідовності, в якій ці числа були пред’явлені.

*Цифри представлені на інформаційній сторінці.*

При перевірці правильності цифр, що запам’яталися, нараховуються бали: за кожну правильно відтворену цифру на правильному місці присуджується по 1 балу, за пропущену або невірну цифру – 1 штрафний бал, за перестановку місця правильно відтвореної цифри – штраф 0,5 бала. Визначаються бали за кожним рядком. Знаходиться максимально високий показник, досягнутий студентом в будь-якому з пред’явлених рядків. Обсяг короткочасної пам’яті (ОКП) = мах (максимальному) балу.

## Варіант Б. Словесний матеріал

**Хід досліду.** Студент зачитуєь 10 слів(**протягом 2с**). Відводить погляд від екрану і записує в зошиті слова, що запам’яталися в тому порядку, в якому вони були пред’явлені.

*Слова представлені на інформаційній сторінці.*

Оцінка правильності відтворення в балах проводиться так само, як і в варіанті А.

**Зробити висновки:** Обсяг короткочасної пам’яті 7+2, але ці показники можуть бути підвищені, якщо “фрагменти інформації” більш інформаційно насичені за рахунок угрупування, об’єднання цифр, слів у єдиний цілісний “фрагмент-образ”; наприклад, при запам’ятовуванні словесного матеріалу слова: ріка, срібло, дитина, ранок – можуть бути об’єднані в єдиний образ і виступати як один цілісний “фрагмент інформації”.