

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«РОЗВИТОК АГРОПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ»
на 2021-2022 навчальний рік

Освітня програма/спеціалізація	Маркетинг
Спеціальність	075 «Маркетинг»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти (ОС)	третій (освітньо-науковий)

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,

Збарський Василь Кузьмич
доктор економічних наук, професор, професор кафедри

Контактний телефон	093-459-42-42
Електронна адреса	zbarskyukr@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.ek.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати у аспірантів систему формування теоретичних знань і практичних навичок щодо функціонування, розвитку та регулювання діяльності агропромислових формувань глобалізацій в умовах
Тривалість	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань з маркетингу, економіки, економічної теорії та особливостей розвитку АПК
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (ПР03)Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної аграрної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПР09).Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні	<ul style="list-style-type: none">Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3).Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4).Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК1 1).Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК1).Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>сфери та суб'єктів АПК, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПР10).</p> <ul style="list-style-type: none"> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (ПР11) в АПК. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (ПР22). 	<p>інтерпретувати отримані результати (СК4).</p> <ul style="list-style-type: none"> Розуміння особливостей сучасної світової та національної аграрної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК5). Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси (СК9).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи системи агропромислового комплексу		
Тема 1. . Теоретичні засади розвитку агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Критерії і показники ефективності функціонування АПК. Завдання АПК у сучасних умовах розвитку економіки України. Професійні й міжпрофесійні організації в АПК
Тема 2. Методологічний базис наукового пізнання агропродовольчого ринку за вимогами глобалізаційної економіки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Агропромисловий виробничий цикл як основа інтеграції. Види агропромислової інтеграції. Синергічний ефект інтеграції та джерела його утворення. Продуктові підкомплекси як основа організації агропромислових формуваль.
Тема 3. Стан і проблеми розвитку глобалізації агропродовольчого ринку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Переваги агропромислових формуваль. Організаційно-економічні засади створення агропромислових формуваль. Вибір моделі агропромислового формування. Механізм створення агропромислового формування.
Тема 4. Напрями розвитку суб'єктів агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Організація використання землі. Ринок землі й проблеми його становлення
Тема 5. Удосконалення системи управління суб'єктами агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Інвестицій і капітальні вкладення. Напрями та джерела інвестування підприємства аграрного обслуговування. Напрями інвестиційної діяльності в агросервісну службу. Критерії та показники визначення економічної ефективності інвестицій в агросервісну сферу.
Модуль 2. Організаційні та економічні резерви підвищення ефективності господарювання агропромислових формуваль		
Тема 6. Шляхи розвитку експортного потенціалу сільськогосподарських підприємств у європейському напрямі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: ні основи нормування праці в агропромислових формуваннях. Побудова системи оплати праці в агропромислових формуваннях.
Тема 7. Внутрішньогосподарські економічні відносини в АПФ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Сутність та об'єктивні передумови побудови економічних взаємовідносин аграрної виробничої та обслуговуючої сфер. Холдингові компанії, їх переваги та перспективи розвитку
Тема 8. Економічна ефективність діяльності агропромислових формуваль	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Тенденції і закономірності їх використання в процесі сільськогосподарського виробництва. Нематеріальні виробничі ресурси формування кінцевого продукту. Обсяг та структура виробничого потенціалу підприємств та організацій різних форм власності, господарювання та спеціалізації
Тема 9. Ціноутворення та державне регулювання АПК	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Зовнішнє середовище діяльності агропромислових формуваль. Напрями державного впливу на економіку АПК.

Інформаційні джерела

1. Амоша О.І. Структурні реформи економіки: світовий досвід, інститути, стратегії для України: Монографія . Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2011. 848 с.
2. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник. К. : КНЕУ, 2013. 779 с.
3. Витрати та ефективність виробництва продукції в сільськогосподарських підприємствах (моніторинг). Вип. 5. К.: ННЦ ІАЕ, 2012. 438 с.
4. Гаман П. І. Інтеграція у розвитку державного регулювання агробізнесу. АгроСвіт . 2011. № 20. С. 2-5.
5. Гончаров В. М. Шляхи підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва. Економіка АПК. 2012. № 2. С. 18–21.
6. Гуменюк М. М. Економічні механізми підвищення ефективності сільськогосподарських підприємств регіону. Економіка АПК. 2014. № 8. С. 84–90.
7. Державна політика фінансової підтримки розвитку аграрного сектора АПК : монографія / М. Я. Дем'яненко, П. Т. Саблук, В. М. Скупий [та ін.]; [за ред. М. Я. Дем'яненка]. К.: ННЦ ІАЕ, 2011. – 373 с.
8. Діесперов В. С. Ефективність виробництва у сільськогосподарському підприємстві: монографія. К.: ННЦ ІАЕ, 2008. 340 с.
9. Економіка підприємств : підручник / М. Г. Грицак, А. М. Колот, О. Г. Медрул [та ін.]; [за заг. і наук. ред. Г. О. Швиданенко]. - [вид. 4- те, перероб. і доп.]. К.: КНЕУ, 2009. 816 с.
10. Економіка підприємств: підручник / Ф. В. Горбонос, Г. В. Черевко, Н. Ф. Павленчик, А. О. Павленчик. К. : Знання, 2010. 463 с.
11. Економіка сільського господарства: Навч. посібник. За ред.. В.К. Збарського К.:Каравела, 2010. 130-136 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 Балів); обговорення матеріалу занять (5 Балів); виконання навчальних завдань (5 Балів); завдання самостійної роботи (5 Балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-9): відвідування занять (5 Балів); обговорення матеріалу занять (5 Балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 Балів); тестування (5 Балів); поточна модульна робота (10 Балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види Навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни