

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ неперервної освіти і туризму
д.е.н. Ковальова О.В.

«26» вересня 2020 р.



«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Готельно-ресторанний бізнес»
д.е.н., проф. Левицька І.В.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УСТАТКУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес»

Факультет (ННІ) Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму

Розробники: доцент кафедри, к.е.н., доцент Москвічова О.С.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2020 р.

Опис навчальної дисципліни

УСТАТКУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>241«Готельно-ресторанна справа»</i>	
Освітня програма	<i>«Готельно-ресторанний бізнес»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	<i>150</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>	
Кількість змістових модулів	<i>4</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>	
Форма контролю	<i>Залік / Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	<i>2,3 курс</i>	
Семестр	<i>4, 5</i>	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття	<i>-</i>	
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	
Індивідуальні завдання	<i>-</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i> <i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу» є набуття студентами необхідних знань і навичок щодо вибору, розміщення устаткування для готелів, а також навичок, пов'язаних з вибором, експлуатацією, розміщенням механічного, теплового, холодильного і торговельного устаткування для закладів ресторанного господарства; підготовка спеціалістів, спроможних знати й вирішувати питання використання нових видів машин і апаратів.

Слухачі дисципліни повинні навчитися активно використовувати знання при оснащенні житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень закладів розміщення; при раціональному виборі устаткування для закладів готельно-

ресторанного господарства; при економічному обґрунтуванні технічного оснащення закладів готельно-ресторанного господарства.

Навчальна дисципліна спрямована на формування різнобічно розвинутої особистості, здатної практично використовувати весь спектр набутих знань та умінь для досягнення успіху в конкурентному середовищі готельно-ресторанного господарства. Набуті в процесі вивчення дисципліни компетентності підвищують конкурентоспроможність молодих фахівців на ринку праці.

Програма навчальної дисципліни відображає вимоги до оснащення житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень закладів розміщення; оснащення готельного номеру побутовими приладами, аудіо- та відеотехнікою; характеристику устаткування для клінінгу; технічні характеристики, номенклатуру, принцип дії та функціональне призначення устаткування закладів готельно-ресторанного господарства вітчизняних і закордонних фірм; характеристику транспортних засобів, що входять до матеріально-технічної бази закладів готельно-ресторанного господарства.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**, які мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є вивчення:

- вимог до устаткування закладів готельно-ресторанного господарства;
- оснащення житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень закладів розміщення;
- оснащення готельного номеру побутовими приладами, аудіо- та відеотехнікою;
- устаткування для клінінгу;
- механічного устаткування для закладів ресторанного господарства;
- теплового устаткування для закладів ресторанного господарства;
- холодильного устаткування для закладів ресторанного господарства;
- устаткування для шведського столу та кейтерингу;
- ваговимірювального, контрольно-касового устаткування;
- оснащення драйв-сервісу.

Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм студенти повинні знати:

- вимоги до оснащення житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень закладів розміщення;
- технічні характеристики, номенклатуру, принцип дії та функціональне призначення побутових приладів, аудіо- та відеотехніки, якими оснащуються готельні номери;
- технічні характеристики, номенклатуру, принцип дії та функціональне призначення устаткування для клінінгу;
- теоретичні основи процесів теплової, механічної та холодильної обробки продуктів;

- технічні характеристики, номенклатуру, принцип дії та функціональне призначення устаткування закладів готельно-ресторанного господарства вітчизняних і закордонних фірм, основні фактори, які впливають на ефективність роботи апаратів;

- функціональне призначення та сфери використання машин і апаратів для механізації технологічних процесів закладів готельно-ресторанного господарства;

- методику розрахунків теоретичної продуктивності апаратів.

вміти:

- згідно вимог підбирати оснащення житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень закладів розміщення;

- раціонально вибирати устаткування для закладів готельно-ресторанного господарства;

- оволодіти навичками праці з різними видами устаткування;

- вміти економічно обґрунтовувати технічне оснащення закладів готельно-ресторанного господарства.

Набуття компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;

ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності

ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

СК10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.

Програмні результати навчання

ПРН 15. Знання особливостей та стандартів організації роботи закладів розміщування та харчування в сільському зеленому та агротуризмі.

ПРН 18. Використовувати різні види обладнання у закладах готельно-ресторанного господарства; обґрунтовувати технічне оснащення виробничих та сервісних процесів, знаходити рішення щодо раціональної експлуатації виробничих систем та обладнання.

ПРН 23. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та

невизначених ситуаціях.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
– повного терміну денної форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	тижні	усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс, 4 семестр							
Змістовий модуль 1. Устаткування готелів							
Тема 1. Поняття, призначення та класифікація закладів готельно-ресторанного господарства	1	5	2	2			1
Тема 2. Оснащення житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень	2	5	2	2			1
Тема 3. Устаткування для послуг оздоровчого комплексу готелів	3-4	10	4	4			2
Тема 4. Устаткування для перукарень і салонів краси готелів	5	5	2	2			1
Тема 5. Устаткування для організації дозвілля в готелях	6-7	10	4	4			2
Тема 6. Устаткування для конференц-залів та бізнес-центрів	8	5	2	2			1
<i>Разом за модулем 1</i>		<i>40</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			<i>8</i>
Змістовий модуль 2							
Тема 7. Устаткування для магазинів та торг. кіосків	9	5	2	2			1
Тема 8. Устаткування для пралень та хімчисток при готелях	10	5	2	2			1
Тема 9. Устаткування для клінінгу	11-12	10	4	4			2
Тема 10. Оснащення драйв-сервісу. Організація перевезень в готелі	13	5	2	2			1
Тема 11. Системи автоматизації готелів	14	5	2	2			1
Тема 12. Підбір, розміщення, монтаж і підключення устаткування готелів	15	5	2	2			1

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Разом за модулем 2</i>		35	14	14			7
<i>Всього за 2 курс, 4 семестр</i>		75	30	30			15
3 курс, 5 семестр							
Змістовий модуль 3. Устаткування закладів ресторанного господарства							
Тема 13. Загальні відомості про механічне устаткування закладів ресторанного господарства	1	5	2	2			1
Тема 14. Сортувальньо-калібрувальне устаткування	2	5	2	2			1
Тема 15. Очищувальне обладнання	3	5	2	2			1
Тема 16. Подрібнювальне устаткування	4	5	2	2			1
Тема 17. Місильно-перемішувальне устаткування	5	5	2	2			1
Тема 18. Устаткування для миття овочів та посуду	6	5	2	2			1
Тема 19. Загальні відомості про теплове устаткування. Варильне обладнання	7	5	2	2			1
Тема 20. Жарильно-пекарське обладнання	8	5	2	2			1
<i>Разом за модулем 3</i>		40	16	16			8
Змістовий модуль 4.							
Тема 21. Будова та принцип роботи компресійної холодильної машини	9	5	2	2			1
Тема 22. Торгове холодильне устаткування	10	5	2	2			1
Тема 23. Немеханічне торгове обладнання	11	5	2	2			1
Тема 24. Ваговимірювальне обладнання	12	5	2	2			1
Тема 25. Дозувально-формувальне устаткування	13	5	2	2			1
Тема 26. Торгові автомати	14	5	2	2			1
Тема 27. Устаткування для шведського столу, кейтерингу	15	5	2	2			1
<i>Разом за модулем 4</i>		35	14	14			7
<i>Всього за 3 курс, 5 семестр</i>		75	30	30			15
Всього за курс		150	60	60			30

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Устаткування готелів		
1	Тема 1. Поняття, призначення та класифікація устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	2
2	Тема 2. Оснащення житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень	2
3	Тема 3. Устаткування для послуг оздоровчого комплексу готелів	4
4	Тема 4. Устаткування для перукарень і салонів краси готелів	2
5	Тема 5. Устаткування для організації дозвілля в готелях	4
6	Тема 6. Устаткування для конференц-залів та бізнес-центрів	2
7	Тема 7. Устаткування для магазинів та торг. кіосків	2
8	Тема 8. Устаткування для пралень та хімчисток при готелях	2
9	Тема 9. Устаткування для клінінгу	4
10	Тема 10. Оснащення драйв-сервісу. Організація перевезень в готелі	2
11	Тема 11. Системи автоматизації готелів	2
12	Тема 12. Підбір, розміщення, монтаж і підключення устаткування готелів	2
Змістовий модуль 2. Устаткування закладів ресторанного господарства		
13	Тема 13. Загальні відомості про механічне устаткування закладів ресторанного господарства	2
14	Тема 14. Сортувальне-калібрувальне устаткування	2
15	Тема 15. Очищувальне обладнання	2
16	Тема 16. Подрібнювальне устаткування	2
17	Тема 17. Місильно-перемішувальне устаткування	2
18	Тема 18. Устаткування для миття овочів та посуду	2
19	Тема 19. Загальні відомості про теплове устаткування. Варильне обладнання	2
20	Тема 20. Жарильно-пекарське обладнання	2
21	Тема 21. Будова та принцип роботи компресійної холодильної машини	2
22	Тема 22. Торгове холодильне устаткування	2
23	Тема 23. Немеханічне торгове обладнання	2
24	Тема 24. Ваговимірювальне обладнання	2
25	Тема 25. Дозувально-формувальне устаткування	2
26	Тема 26. Торгові автомати	2
27	Тема 27. Устаткування для шведського столу, кейтерингу	2
Разом		60

4. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Устаткування готелів

1. Призначення і класифікація устаткування.
2. Вимоги до устаткування.
3. Основні засоби меблювання закладів ГРБ.

4. Класифікація та характеристика меблів для торгових приміщень.
 5. Призначення та принципи дії електричних побутових приладів, які встановлюються у житлових приміщеннях готелів.
 6. Устаткування для професійного прибирання.
 7. Готельні слабкострумкові пристрої, класифікація, призначення слабкострумкових систем.
 8. Основні системи конференц-залу.
 9. Устаткування для послуг оздоровчого комплексу, спортивних розваг, з організації дозвілля у закладах готельно -ресторанного господарства.
 10. Оснащення приміщень для біологічного відновлення організму та занять спортом. Устаткування тренажерних залів.
 11. Скімерні та переливні басейни, схеми. Устаткування для плавальних басейнів, класифікація. Устаткування та технологія обробки води.
 12. Устаткування саун, соляріїв, масажних, спортивних залів. Класифікація, принцип дії, основні технічні характеристики та правила експлуатації.
 13. Ігрове та паркове устаткування. тракціони для дітей, дорослих та сімейні.
 14. Устаткування для більярду. Класифікація, основні характеристики та правила експлуатації. Устаткування для гри в дартс.
 15. Устаткування для додаткових послуг.
 16. Процес прання. Устаткування для прання. Принцип дії, класифікація, основні технічні характеристики.
 17. Прасувально-сушильне устаткування, устаткування для фінішної обробки.
 18. Технологія аквачищення. Устаткування, особливості застосування.
 19. Технологія хімічного чищення. Призначення, класифікація, принцип дії устаткування для хімічного чищення.
 20. Оснащення перукарень. Устаткування для салонів краси. Принцип дії, правила експлуатації.
 21. Устаткування для магазинів та торговельних кіосків. Класифікація, принцип дії, правила експлуатації та безпеки.
 22. Класифікація транспортних засобів за призначенням, видом.
 23. Транспорт для постачання товару і вимоги до нього.
 24. Транспортна логістика та організація транспортних процесів на підприємствах.
 25. Організація роботи внутрішньовиробничого транспорту.
 26. Шляхи підвищення ефективності використання транспортних засобів.
- Устаткування закладів ресторанного господарства**
- Механічне устаткування**
27. Технологічна машина та її будова. Вимоги до технологічних машин.
 28. Характеристика матеріалів, які застосовують для виробництва деталей машин.
 29. Класифікація механічного устаткування закладів ресторанного господарства.

30. Стандартний алгоритм роботи механічного устаткування.
31. Техніко-економічні показники роботи обладнання.
32. Універсальні кухонні машини.
33. Сортувально-калібрувальне устаткування.
34. Загальні відомості про сортувально-калібрувальний процес.
35. Класифікація, будова та принцип роботи просіювачів.
36. Будова та принцип роботи відцентрового просіювача МПП-II.
37. Будова та принцип роботи просіювача зі шнековою подачею МПМ-800.
38. Будова та принцип роботи вібраційних просіювачів.
39. Технічні характеристики та правила експлуатації просіювачів.
40. Очищувальне обладнання.
41. Способи очищення та класифікація очищувального устаткування.
42. Будова та принцип роботи картоплеочисних машин.
43. Картоплеочисні машини періодичної дії.
44. Картоплеочисні машини безперервної дії.
45. Правила експлуатації картоплеочисних машин.
46. Будова та принцип роботи пристрою для очищення риби від луски.
47. Подрібнювальне устаткування.
48. Призначення і класифікація подрібнювального устаткування.
49. Розмелювальні машини.
50. Розмелювальні механізми з конусним робочим органом.
51. Дискові машини і механізми для розмелювання кави.
52. Розмелювальні машини і механізми з вальцьовим робочим органом.
53. Машини для отримання пюреподібних продуктів (протиральні машини).
54. Устаткування для миття овочів та посуду.
55. Способи та схеми миття.
26. Будова та принцип роботи обладнання для миття овочів.
57. Будова та принцип роботи посудомийних машин.
58. Посудомийні машини періодичної дії.
59. Посудомийні машини безперервної дії.
60. Місильно-перемішувальне устаткування.
61. Основні визначення та класифікація.
62. Машини і механізми для перемішування продуктів.
63. Збивальні машини та механізми.
64. Машини для замішування тіста.

Теплове устаткування

65. Загальні відомості про теплове устаткування.
66. Варильне обладнання.
67. Класифікація способів теплової обробки харчових продуктів.
68. Загальні принципи будови та класифікація теплових апаратів.
69. Класифікація варильного обладнання. Харчоварильні котли.
70. Жарильно-пекарське обладнання.

71 Характеристика основних способів смаження та класифікація жарильно-пекарського обладнання.

72 Будова та принцип роботи сковорід.

73 Жарильні та пекарські шафи.

Холодильне устаткування

74. Будова та принцип роботи компресійної холодильної машини.

75. Принцип роботи компресійної холодильної машини.

76. Поняття про холодильний цикл. Зворотний цикл Карно.

77. Характеристика холодильних агентів.

78. Компресори холодильних машин.

79. Теплообмінні апарати холодильних машин.

80. Випарники.

81. Конденсатори.

82. Допоміжне обладнання холодильних машин.

83. Холодильні агрегати.

84. Принципові схеми холодозабезпечення.

85. Класифікація та загальна характеристика торгового холодильного устаткування.

86. Будова та принцип роботи льодогенераторів.

87. Будова та принцип роботи фризерів.

88. Охолоджувачі напоїв.

89. Холодильні шафи.

90. Холодильні камери.

91. Кондиціонування повітря.

92. Правила експлуатації холодильного обладнання.

Торгове обладнання

93. Класифікація немеханічного торгового обладнання.

94. Торгові меблі.

95. Меблі для підсобних і складських приміщень.

96. Торговий інвентар.

97. Немеханічне устаткування закладів ресторанного господарства.

98. Роль ваговимірних приладів в торгово-технологічному процесі.

99. Вимоги до ваговимірних приладів.

100. Принцип дії та характеристика основних видів важільно-механічних ваг.

101. Принцип дії та характеристика основних видів електронних ваг.

102. Дозувально-формувальне устаткування.

103. Призначення і класифікація дозувально-формувального устаткування.

104. Машини для формування котлет, биточків та гамбургерів.

105. Машини для формування виробів із тіста.

106. Машини для розкочування тіста.

107. Машини для поділу тіста й округлення порцій.

108. Торгові автомати.

109. Характеристики торгових автоматів.

110. Класифікація торгових автоматів.

111 Види торгових автоматів.

5. Методи навчання.

В рамках вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій, практичних та самостійної роботи студентів.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях.

Лекція має структуру набуття нових знань і містить такі елементи:

- вступ, де дається мотивація навчання, чітке формулювання теми лекції та постановка завдання;
- викладення в логічній послідовності окремих частин лекції;
- висновки, що дають можливість осмислити лекцію в цілому і виділити основну ідею;
- конкретне завдання на самостійну роботу;
- відповіді на запитання.

Основні вимоги до лекції:

- високий теоретичний рівень інформації, посилання на законодавчі та нормативні акти, на нові досягнення науки;
- розкриття наукових засад курсу;
- зв'язок теорії з практикою, зосередження уваги студентів на питаннях, які вирішуються у світлі сучасних вимог;
- рекомендації до поглибленого самостійного вивчення тем, необхідних для практичної роботи.

Передбачається застосування таких видів лекцій: вступної, тематичних та підсумкової; залежно від методів викладу навчального матеріалу: монологічних, проблемних, лекцій-бесід тощо.

Практичне заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Проводиться, як правило, зі здобувачами, які мають відповідну підготовку й досвід самостійного вивчення складних наукових і практичних проблем. В ході практичного заняття здобувачами вирішують ситуаційні та тестові завдання.

Основні вимоги до практичного заняття:

- продуманість змісту теми, її проблем та методики обговорення;
- визначення цілей, дидактичних і виховних завдань заняття;
- проблемна постановка запитань;

- увага до тестових питань (відкритих та закритих) та логіки їх розкриття;
- постійне керування перебігом практичного заняття, створення атмосфери невимушеності, полемічності й творчої активності;
- стимулювання дискусії;
- забезпечення всебічного розгляду й аналізу навчальних проблем, об'єктивна оцінка виступів і відповідей, своєчасне їх коригування;
- орієнтація здобувачів на подальшу самостійну роботу над навчальним матеріалом тощо.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

У процесі самостійної роботи здобувачу необхідно вивчити за допомогою рекомендованої літератури весь матеріал, передбачений програмою курсу.

6. Форми контролю.

1. Система оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять.

Перевірка та оцінювання знань здобувачів може проводитися у наступних формах.

1. Оцінювання роботи здобувачів під час практичних занять.
2. Оцінювання самостійної роботи.
3. Проведення підсумкового контролю (екзамену).

Розподіл балів за окремими елементами змістових модулів та методи поточного контролю успішності навчальної роботи студентів (форма підсумкового контролю – залік/екзамен)

№ змістового модуля	Елементи змістового модуля	Кількість балів		Поточний контроль навчальної роботи студентів	
		міні-мальна	макси-мальна	методи контролю	тиждень семестру
Змістовий модуль 1. Устаткування готелів					
1.	Лекційний курс (6 тем лекцій)	12	30	Письмова модульна робота	1-8
	Практичне заняття 1. Поняття, призначення та класифікація устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	8	10	Опитування, обговорення	1
	Практичне заняття 2. Оснащення житлової, адміністративної, обслуговуючої та підсобної груп приміщень	8	12	Обговорення, виступи з доповідями, індивідуальні завдання, тестування	2
	Практичне заняття 3. Устаткування для послуг оздоровчого комплексу готелів	8	12	Опитування, обговорення, виступи з доповідями, вирішення ситуаційних завдань	3-4

	Практичне заняття 4. Устаткування для перукарень і салонів краси готелів	8	12	Опитування, обговорення, виступи з доповідями, вирішення ситуаційних завдань, тестування	5
	Практичне заняття 5. Устаткування для організації дозвілля в готелях	8	12	Опитування, обговорення, виступи з доповідями, вирішення ситуаційних завдань, тестування	6-7
	Практичне заняття 6. Устаткування для конференц-залів та бізнес-центрів	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення та практичних задач	8
	Всього балів по змістовному модулю 1	60	100		
Змістовний модуль 2.					
2.	Лекційний курс (4 тем лекцій)	12	30	Письмова модульна робота	9-15
	Практичне заняття 7. Устаткування для магазинів та торг. кіосків	8	10	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення та практичних задач, тестування	9
	Практичне заняття 8. Устаткування для пралень та хімчисток при готелях	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення та практичних задач, тестування	10
	Практичне заняття 9. Устаткування для клінінгу	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення та практичних задач, тестування	11-12
	Практичне заняття 10. Оснащення драйв-сервісу. Організація перевезень в готелі	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення та практичних задач, тестування	13
	Практичне заняття 11. Системи автоматизації готелів	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення та практичних задач, тестування	14
	Практичне заняття 12. Підбір, розміщення, монтаж і підключення устаткування готелів	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення та практичних задач, тестування	15
	Всього балів по змістовному модулю 2	60	100		

	Рейтинг студента з навчальної дисципліни	42	70		
	Залік	18	30		
	Загальна кількість балів	60	100		
Змістовий модуль 3. Устаткування закладів ресторанного господарства					
3.	Лекційний курс (8 тем лекцій)	8	16	Письмова модульна робота	1-8
	Практичне заняття 13. Загальні відомості про механічне устаткування закладів ресторанного господарства	6	10	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	1
	Практичне заняття 14. Сортувально-калібрувальне устаткування	6	10	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	2
	Практичне заняття 15. Очищувальне обладнання	6	10	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	3
	Практичне заняття 16. Подрібнювальне устаткування	6	10	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	4
	Практичне заняття 17. Місильно-перемішувальне устаткування	6	10	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	5
	Практичне заняття 18. Устаткування для миття овочів та посуду	6	10	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	6
	Практичне заняття 19. Загальні відомості про теплове устаткування. Варильне обладнання	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	7
	Практичне заняття 20. Жарильно-пекарське обладнання	8	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	8
	Всього балів по змістовному модулю 3	60	100		
Змістовий модуль 4.					
4.	Лекційний курс (7 тем лекцій)	11	14	Письмова модульна робота	9-15

	Практичне заняття 21. Будова та принцип роботи компресійної холодильної машини	7	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	
	Практичне заняття 22. Торгове холодильне устаткування	7	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	
	Практичне заняття 23. Немеханічне торгове обладнання	7	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	
	Практичне заняття 24. Ваговимірювальне обладнання	7	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	
	Практичне заняття 25. Дозувально-формульвальне устаткування	7	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	
	Практичне заняття 26. Торгові автомати	7	12	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	
	Практичне заняття 27. Устаткування для шведського столу, кейтерингу	7	14	Опитування, вирішення ситуаційних завдань та їх обговорення, практичних задач, тестування	
	Всього балів по змістовному модулю 4	60	100		
	Рейтинг студента з навчальної дисципліни	42	70		
	Екзамен	18	30		
	Загальна кількість балів	60	100		

Розподіл балів, які отримують студент

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи R _{нр}	Рейтинг з додаткової роботи R _{др}	Рейтинг штрафний R _{штр}	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. Відповідно до Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України, затвердженого ректором університету 27.02.2019 р. та

до Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого ректором університету 27.12.2019 р. рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0.7 \times (R_{зм}^1 \times K_{зм}^1 + \dots + R_{зм}^n \times K_{зм}^n)}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр},$$

де $R_{зм}^{(1)}$, $R_{зм}^n$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K_{зм}^{(1)}$, $K_{зм}^n$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K_{зм}^{(1)} + \dots + K_{зм}^n$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K_{зм}^{(1)} = \dots = K_{зм}^n$. Тоді вона буде мати вигляд:

$$R_{НР} = \frac{0.7 \times (R_{зм}^1 + \dots + R_{зм}^n)}{n} + R_{др} - R_{штр},$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ додається до $R_{НР}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{штр}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{НР}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

Шкала оцінювання знань студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

7. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Устаткування готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОП «Готельно-ресторанний бізнес» / Москвічова О.С. – Київ: НУБіП, 2021.

2. Завдання до практичних занять з дисципліни «Устаткування готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОП «Готельно-ресторанний бізнес» / Москвічова О.С. – Київ: НУБіП, 2021.

8. Рекомендована література:

– основна:

Нормативно-правові документи

1. Конституція України.

2. Господарський кодекс України.

3. *Закони України:*

3.1. "Про захист прав споживачів" від 12.05.91.-№1023-ХІІ.

3.2. "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" від 02.11.04 №2137-IV.

4. Правила роботи закладів (підприємств) ресторанного господарства (Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 24.07.02.-№219).

5. Рекомендовані норми технічного оснащення закладів громадського харчування (Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 03.01.03.№2).

Державні стандарти

6. ДСТУ 3862-99 "Громадське харчування. Терміни та визначення" (зі змінами) (Наказ Держстандарту України від 26.03.99 № 163).

7. ДСТУ 4281-2004 "Заклади ресторанного господарства. Класифікація". -К.: Держстандарт України, 2004.

8. ДСТУ 4269:2003 "Послуги туристичні. Класифікація готелів. Послуги туристичні. Класифікація готелів" наказ Держспоживстандарту України від 23 грудня 2003 р.№ 225

Базова

9. Байлик С.І. Готельне господарство. Обладнання. Євроремонт. Експлуатація/ С.І. Байлик. – К.: Дакор; Вира – Р, 2003 – 334с.

10.Дорохін В.О. Теплове обладнання підприємств харчування : підручник / [В.О. Дорохін, Н.В. Герман, О.П. Шеляков]. – Полтава : РВВПУСКУ, 2004 – 583с.

11.Пахомов П.Л. Холодильна техніка: навч. посіб. /[П.Л. Пахомов, В.В. Сазонов]. – Х.: ХДУХТ, 2003 – 224с.

12.Тарасенко І.І. Процеси та апарати харчових виробництв: Навч . посіб.

/І.І. Тарасенко – К.: КНТУ, 2002 – 284с.

– допоміжна:

13. Дейниченко Г.В. Оборудование предприятий питания: справочник / [Г.В. Дейниченко, В.А. Ефимова, Г.М. Постанов]. – Ч. 1. – Харьков: ДП ред. «Мир Техники и Технологии», 2002 – 256с.

14. Дейниченко Г.В. Оборудование предприятий питания: справочник / [Г.В. Дейниченко, В.А. Ефимова, Г.М. Постанов]. – 4.2. – Харьков: ДП ред. «Мир Техники и Технологии», 2004 – 380с.

15. Дейниченко Г.В. Оборудование предприятий питания: справочник / [Г.В. Дейниченко, В.А. Ефимова, Г.М. Постанов]. – Ч. 3. – Харьков: ДП ред. «Мир Техники и Технологии», 2005 – 456с.

Интернет-ресурси:

16. ДСТУ 4269:2003 "Послуги туристичні. Класифікація готелів. Послуги туристичні. Класифікація готелів" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://dnaop.com/html/29982/doc%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_4269_2003

17. Характеристика та вимоги до будівель та споруд готелів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://buklib.net/books/32527/>

18. Обладнання для шведського столу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://volodimir.com.ua/ua/statti/obladnannya-dlya-shvedskogostolu.html>

19. Принцип дії і характеристика електронних ваг [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://studopedia.com.ua/1_24171_printsip-dii-i-harakteristika-elektronnihvag.html

20. Електронні контрольно-касові апарати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ito.vspu.net/Prakt IT/PIDSUMOK/ped_prakt_2011-2012/Makoceba_123/kuhar/metod_rozrobku/metod_06_07/KKA_Ivanish.htm.