

## Критерії оцінювання

1. Таблиця розподілу оціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності з кожного модуля та «вага» кожного модуля у загальній рейтинговій оцінці

Види навчальної діяльності	Розподіл оціночних балів	«Вага» кожного модуля у загальній рейтинговій оцінці, %	«Вага» кожного модуля у загальній рейтинговій оцінці, %
<b>Навчальна робота</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Модуль 1</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Практична робота 1	7		<b>30</b>
Практична робота 2	7		
Практична робота 3	7		
Практична робота 4	7		
Практична робота 5	7		
Самостійна робота 1	7		
Самостійна робота 2	7		
Самостійна робота 3	7		
Самостійна робота 4	7		
Самостійна робота 5	7		
Тест до модуля 1	30		
<b>Модуль 2</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Практична робота 6	5		<b>35</b>
Практична робота 7	5		
Практична робота 8	5		
Практична робота 9	5		
Практична робота 10	5		
Практична робота 11	5		
Практична робота 12	5		
Самостійна робота 6	5		
Самостійна робота 7	5		
Самостійна робота 8	5		
Самостійна робота 9	5		
Самостійна робота 10	5		
Самостійна робота 11	5		
Самостійна робота 12	5		
Тест до модуля 2	30		
<b>Підсумкова атестація</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
Підсумковий тест	<b>30</b>		<b>30</b>

## 2. Таблиця співвідношень національних оцінок та оцінок ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-73	Задовільно	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)