

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету  
Інна САВИЦЬКА

«17» травня 2025 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри фізичної культури  
і спорту  
протокол № 13 від «20» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Микола КОСТЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОПЦ «Фізична культура і спорт»

 Наталія ТЕРЕНТЬЄВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної  
діяльності в територіальних громадах та підприємствах  
АПК»**

Галуз знань: А «Освіта»

Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Волошин О.О., старший викладач кафедри фізичної культури і спорту, к. пед. н.

Київ 2025

## Опис навчальної дисципліни

### ОК 6 «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК»

Навчальна дисципліна є обов'язковою складовою освітньої програми підготовки фахівців у галузі фізичної культури, спорту, управління та аграрного менеджменту. Вона спрямована на формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в умовах територіальних громад і агропромислових підприємств.

Курс охоплює питання впровадження програм фізичної активності в міських, селищних і сільських громадах, з урахуванням їхніх соціально-економічних особливостей. Розглядаються нормативно-правові засади організації спортивно-оздоровчих заходів, механізми управління ресурсами, кадрове забезпечення, а також роль фізичної культури у підвищенні якості життя населення та працівників аграрної сфери.

Особливу увагу приділено розробці та реалізації проєктів, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, активізацію громадської ініціативи та соціальну інтеграцію засобами спорту. Дисципліна формує компетентності, необхідні для стратегічного планування, ефективного менеджменту і розвитку оздоровчо-спортивної інфраструктури в аграрному секторі та громадах.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Галузь знань	А «Освіта»	
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»	
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язковий освітній компонент	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1 (перший)	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	30	-
Практичні, семінарські заняття	30	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		
аудиторних	4 год.	-
самостійної роботи студента –	4 год.	-

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Метою** навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» є підготовка фахівців, здатних ефективно проваджувати фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність у територіальних громадах і на підприємствах агропромислового комплексу, а також розвинути навички планування, організації та впровадження збалансованих і цілеспрямованих програм управління, як серед працівників АПК, так і в середовищі місцевих громад.

### **Набуття компетентностей:**

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

- **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 1.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 3.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 4.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 5.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

**СК 2.** Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

**СК 5.** Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**СК 10.** Здатність до пошуку, розробки та використання інноваційних технологій, спрямованих на залучення.

### **Результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1.** Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

**ПРН 2.** Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

**ПРН 8.** Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

**ПРН 9.** Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

**ПРН 10.** Здійснювати розробку, застосування та реалізацію інноваційних технологій спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни  
«Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в  
територіальних громадах та підприємствах АПК»  
повного терміну денної форми здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти жн і	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.	
<b>Модуль 1. Теоретичні та організаційні засади фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в АПК та територіальних громадах</b>														
<b>Тема 1.1.</b> Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування.	1	8	2	2			4							
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно-правове забезпечення фізичної культури та спорту в територіальних громадах України	2	8	2	2			4							
<b>Тема 1.3.</b> Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	3	8	2	2			4							
<b>Тема 1.4.</b> Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів в територіальних громадах	4	8	2	2			4							
<b>Тема 1.5.</b> Роль фізичної культури в соціальному розвитку сільських громад.	5	8	2	2			4							
<b>Тема 1.6.</b> Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників.	6	8	2	2			4							
<b>Тема 1.7.</b> Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному, навчальних закладах, дитячо-юнацьких спортивних школах та	7	8	2	2			4							

підприємствах територіальних громад													
<b>Тема 1.8.</b> Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	8	6	2	2			2						
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>							
<b>Модуль 2 <i>Практичні аспекти реалізації фізкультурно-оздоровчих та спортивних програм у громадах та на підприємствах АПК</i></b>													
<b>Тема 2.1.</b> Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади	9	8	2	2			4						
<b>Тема 2.2.</b> Проведення моніторингу фізичного стану та рухової активності населення	10	8	2	2			4						
<b>Тема 2.3.</b> Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК, основи організації спортивно-масових заходів у сільській місцевості.	11	10	2	2			6						
<b>Тема 2.4.</b> Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури.	12	8	2	2			4						
<b>Тема 2.5.</b> Залучення мешканців територіальних громад та працівників АПК до фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, засобами інноваційних технологій	13	8	2	2			4						
<b>Тема 2.6.</b> Кадрове та матеріально-технічне забезпечення спортивних ініціатив у громадах	14	8	2	2			4						
<b>Тема 2.7.</b> Оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих програм і перспективи розвитку	15	8	2	2			4						
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>							

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<b>Змістовний модуль 1</b>		
1	Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування.	2
2	Нормативно-правове забезпечення фізичної культури та спорту в територіальних громадах України	2
3	Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	2
4	Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів в територіальних громадах	2
5	Роль фізичної культури в соціальному розвитку сільських громад.	2
6	Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників.	2
7	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному, навчальних закладах, дитячо-юнацьких спортивних школах та підприємствах територіальних громад	2
8	Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	2
<b>Змістовний модуль 2.</b>		
9	Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади	2
10	Проведення моніторингу фізичного стану та рухової активності населення	2
11	Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК, основи організації спортивно-масових заходів у сільській місцевості.	2
12	Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури.	2
13	Залучення мешканців територіальних громад та працівників АПК до фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, засобами інноваційних технологій	2
14	Кадрове та матеріально-технічне забезпечення спортивних ініціатив у громадах	2
15	Оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих програм і перспективи розвитку	2
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<b>Змістовний модуль 1</b>		
1	<b>Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування:</b> Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах.	2
2	<b>Нормативно-правове забезпечення фізичної культури та спорту в територіальних громадах України:</b> Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах.	2
3	<b>Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту:</b> Розгляд алгоритму формування плану роботи профільного відділу або сектора у структурі	2

	територіальної громади. Структура річного плану, включення спортивно-масових заходів, програм профілактики та оздоровлення.	
4	<b>Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах:</b> Аналіз типів фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я та згуртування громади. Методика розробки програм з урахуванням вікових, професійних і соціальних груп. Визначення цілей і завдань кожного заходу. Побудова програми події, план логістики, інформаційного супроводу та заохочення учасників. Приклади успішних практик з громад України.	2
5	<b>Роль фізичної культури в соціальному розвитку сільських громад:</b> Аналіз соціальної функції фізичної культури як інструмента згуртування мешканців, запобігання девіантній поведінці та активізації громадянської участі. Формування здорового способу життя, як складової стратегії сталого розвитку громади.	2
6	<b>Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників:</b> Характеристика умов праці на підприємствах агропромислового комплексу та їх вплив на фізичний стан працівників. Профілактика професійних захворювань і втоми засобами рухової активності. Значення виробничої гімнастики, активних перерв, корпоративних спортивних програм.	2
7	<b>Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному, навчальних закладах, дитячо-юнацьких спортивних школах та підприємствах територіальних громад:</b> Значення фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи для здоров'я і розвитку дітей та молоді. Система організації. Створення адаптованих програм для дошкільного віку. Організація фізичного виховання та сприяння участі учнів у різноманітних видовищах та змаганнях. Організація спеціалізованих тренувань та заходів для розвитку обдарованості дітей в межах ДЮСШ, спортивних секцій, спортивних клубів, колективів фізичної культури тощо.	2
8	<b>Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності:</b> Аналіз принципів рівного доступу до фізичної активності для різних категорій населення. Врахування гендерних особливостей у формуванні програм. Інклюзивні підходи до залучення людей з інвалідністю, осіб похилого віку та інших вразливих груп.	2
<b>Змістовний модуль 2</b>		
9	<b>Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади:</b> Розробка та впровадження програм фізичної активності в аграрних громадах на основі аналізу стану здоров'я працівників АПК. Включення фітнес-програм, корпоративних заходів і програм зі зниження стресу для підтримки фізичного та психоемоційного здоров'я персоналу.	2
10	<b>Проведення моніторингу фізичного стану та рухової активності населення:</b> Систематичне оцінювання фізичного стану працівників підприємств АПК із використанням тестів, анкет і цифрових інструментів. Використання зібраних даних для формування персоналізованих оздоровчих маршрутів та коригування корпоративних фітнес-програм.	2
11	<b>Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК, основи організації спортивно-масових заходів у сільській місцевості:</b> Організація спортивних подій, як інструменту підвищення командної єдності, зниження професійного вигорання та формування спортивної культури серед сільського населення. Приклади: міні-турніри, фестивалі спорту, сільські олімпіади.	2
12	<b>Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури:</b> Налагодження співпраці між підприємствами АПК, ОМС і	2

	спортивними організаціями для розвитку локальної спортивної інфраструктури, зокрема тренажерних залів, відкритих майданчиків, маршрутів для скандинавської ходьби.	
13	<b>Залучення мешканців територіальних громад та працівників АПК до фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, засобами інноваційних технологій:</b> Використання цифрових платформ та мобільних додатків, платформ онлайн-сервісів, впровадження елементів гейміфікації, інтерактивних тренажерів для підвищення рівня фізичної активності працівників АПК та населення громади.	2
14	<b>Кадрове та матеріально-технічне забезпечення спортивних ініціатив у громадах:</b> Формування команди інструкторів, медичних консультантів і спортивних координаторів для впровадження фітнес-ініціатив на рівні підприємств і громад. Аналіз потреб у спортивному інвентарі, приміщеннях і засобах для активного відпочинку.	2
15	<b>Оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих програм і перспективи розвитку:</b> Розробка індикаторів ефективності програм: рівень участі, покращення здоров'я, зниження лікарняних. Створення аналітичної бази для довгострокового планування оздоровчих заходів у громадах і на підприємствах.	2
	<b>Всього годин</b>	<b>30</b>

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	<b>Змістовний модуль 1</b>	
1	Аналіз ролі фізичної культури в агропромисловому комплексі: вивчення прикладів покращення працездатності завдяки фізичній активності	2
2	Дослідження практичного значення спорту в сільських громадах: від індивідуального оздоровлення до зміцнення колективної ідентичності	2
3	Аналіз місцевих нормативно-правових актів щодо розвитку спорту: порівняння практик в обраних ОТГ	2
4	Складання переліку діючих законів, які регулюють фізкультурно-оздоровчу діяльність: їх застосування в конкретних умовах громади	2
5	Створення річного плану спортивних заходів і програм в територіальних громадах та на підприємствах АПК	2
6	Розробка структури органу управління спортом та опис його ключових функцій	2
7	Розробка сценарного плану спортивного фестивалю в ОТГ	2
8	Визначення ресурсів і логістики для організації масового заходу в територіальних громадах та агропромисловому комплексі	2
9	Дослідження впливу спортивних заходів на соціальну згуртованість громади	2
10	Підготовка презентації про соціальні ефекти від впровадження фітнес-програм в громаді	2
11	Розробка фітнес-програми для працівників сільськогосподарських підприємств та територіальних громадах	2
12	Проведення опитування серед працівників АПК щодо впливу спорту на якість їх роботи	2
13	Аналіз стану фізичної культури в освітніх закладах територіальних громади	2
14	Розробка плану проведення спортивного тижня в закладах ЗЗСО	2
15	Аналіз рівня залучення жінок і осіб з інвалідністю до спортивних програм у громаді	2
16	Розробка інклюзивної програми масових оздоровчих заходів в територіальних	2



	громадах та на підприємствах АПК	
	<b>Змістовний модуль 2</b>	
17	Розробка цільової комплексної програми реалізації фізичної активності, фізичної культури, спорту та розвиток молодіжної політика для територіальних громад громад: цілі, цільові групи, механізм реалізації, фінансування.	2
18	Вивчення прикладів успішного планування фізкультурно-оздоровчих програм у громадах України	2
19	Розробка анкети для оцінки рівня фізичної активності жителів громади та працівників підприємства та розробка рекомендацій для покращення їхнього здоров'я	2
20	Проведення пробного моніторингу (на прикладі навчального закладу або підприємства) та аналіз результатів	2
21	Створення плану проведення спортивного свята на базі аграрного підприємства	2
22	Розробка сценарію спортивного турніру з урахуванням ресурсів та потреб громади	2
23	Аналіз форм співпраці громади з органами влади та спортивними федераціями	2
24	Написання проекту листа-звернення до партнерів із пропозицією підтримати фізкультурну ініціативу	2
25	Аналіз прикладів використання цифрових інструментів для проведення або просування спортивних подій	2
26	Розробка концепції мобільного додатку/онлайн-платформи для залучення громади до активного способу життя	2
27	Проведення інвентаризації спортивних ресурсів у громаді: опис, фотофіксація, висновки	2
28	Аналіз кадрового потенціалу громади для організації фізичної активності: проблеми та перспективи	2
29	Розробка системи оцінки ефективності локального спортивного заходу (методика, критерії, опитування)	2
30	Проведення SWOT-аналізу діючої спортивної програми в громаді	2
	<b>Всього годин</b>	<b>60</b>

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

## 7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів;

- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

## 8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку відповідно до чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Теоретичні та організаційні засади фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в АПК та територіальних громадах</b>		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	<b>ПРН 1, 2, 8, 9, 10</b> <b>Знати</b> • Основні поняття та категорії, пов'язані з фізичною культурою, спортом і оздоровчою діяльністю в громадах та на підприємствах АПК;	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	• Нормативно-правову базу, що регулює фізичну культуру і спорт в Україні, зокрема на рівні територіальних громад та аграрних підприємств;	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	• Структуру та функції органів управління фізичною культурою і спортом у сільських, селищних і міських громадах;	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	• Принципи формування політики в галузі фізичної культури і спорту на місцевому рівні;	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	• Вимоги до підготовки програм фізкультурно-оздоровчої роботи та планування спортивних заходів у громадах і на підприємствах АПК;	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	• Роль громадських організацій, спортивних клубів, колективів фізичної культури у розвитку фізичної активності населення;	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	• Сучасні підходи до організації масових заходів для зміцнення здоров'я та залучення жителів до активного способу життя;	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	• Основи спортивного менеджменту та планування ресурсного забезпечення спортивних ініціатив;	<b>10</b>
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	• Ключові аспекти моніторингу фізичного стану населення та аналізу потреб у фізичній активності. <b>Вміти</b> • Орієнтуватися у нормативно-правових документах, що регулюють фізкультурно-спортивну діяльність у громадах та на підприємствах агропромислового комплексу;	<b>10</b>
	• Визначати потреби жителів громади у фізичній активності на основі анкетування, опитувань та інших дослідницьких методів;	<b>10</b>
	• Розробляти стратегії і програми з фізичного виховання, оздоровлення і спорту для різних категорій населення;	<b>10</b>
	• Складати календарні плани фізкультурно-оздоровчих заходів на рівні громади чи підприємства АПК;	<b>10</b>
	• Організовувати та проводити спортивно-масові заходи, змагання, фестивалі для дітей, молоді, дорослого населення і працівників аграрного сектору;	<b>10</b>
	• Ефективно використовувати наявну інфраструктуру (спортмайданчики, ДЮСШ, ФОКи, клуби, стадіони) для реалізації фізкультурних ініціатив;	<b>10</b>
	• Налагоджувати взаємодію між органами місцевого самоврядування, навчальними закладами, підприємствами та громадськими організаціями з питань розвитку фізичної активності;	<b>10</b>
	• Адаптувати спортивні заходи до соціальних, вікових і	<b>10</b>

	професійних особливостей цільових груп; • Впроваджувати ефективні моделі управління фізкультурно-спортивною діяльністю в умовах громади та аграрного підприємства.	
Модульна контрольна робота 1		<b>10</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Практичні аспекти реалізації фізкультурно-оздоровчих та спортивних програм у громадах та на підприємствах АПК</b>		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	<b>ПРН 1, 2, 8, 9, 10</b> <b>Знати</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм розробки, впровадження та оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих і спортивних програм у громадах та на підприємствах агропромислового комплексу;</li> <li>• Види й особливості програм фізичної активності для різних вікових і соціальних груп (діти, молодь, працівники, люди старшого віку);</li> <li>• Основні показники фізичного стану населення та методики його моніторингу;</li> <li>• Форми та методи проведення корпоративних спортивних заходів на підприємствах АПК;</li> <li>• Специфіку організації спортивних секцій, гуртків, клубів за інтересами в умовах сільської місцевості;</li> <li>• Джерела фінансування фізкультурно-оздоровчих заходів (бюджетні, грантові, благодійні, спонсорські);</li> <li>• Вимоги до безпеки та охорони здоров'я під час організації фізичної активності й змагань;</li> <li>• Роль і функції координатора, інструктора, тренера, волонтера у впровадженні програм;</li> <li>• Принципи залучення громади до участі у спортивно-оздоровчих ініціативах.</li> </ul> <b>Вміти</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планувати й реалізовувати фізкультурно-оздоровчі програми з урахуванням потреб конкретної громади або колективу підприємства АПК;</li> <li>• Організовувати спортивні турніри, рухові флешмоби, дні здоров'я, фестивалі активного способу життя;</li> <li>• Проводити оцінку рівня фізичної підготовленості учасників програм і відстежувати динаміку результатів;</li> <li>• Використовувати прості інструменти для збору даних: анкетування, тести, опитування, фітнес-щоденники тощо;</li> <li>• Координувати роботу волонтерів, тренерів, громадських активістів у рамках спортивного заходу;</li> <li>• Адаптувати зміст і формат заходів до наявної інфраструктури й матеріальних можливостей громади чи підприємства;</li> <li>• Застосовувати сучасні форми мотивації жителів до участі в спортивно-оздоровчій діяльності (челенджі, конкурси, гейміфікація, відзнаки);</li> <li>• Залучати партнерів, меценатів, місцевий бізнес для підтримки фізкультурно-оздоровчих ініціатив;</li> <li>• Оформлювати звітність щодо реалізації програм та їх результатів для подальшого аналізу й удосконалення.</li> </ul>	<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10		<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11		<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12		<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13		<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14		<b>10</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15		<b>10</b>
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2		<b>10</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- нормативно-правові цифрові ресурси;
- навчальні посібники, підручники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Власова Н.Ф. Регіональна специфіка соціального управління фізичною культурою і спортом (на прикладі Запорізької області) : дис. ... канд. соціол. наук: 22.00.04. Запоріжжя, 2019. 221 с.
2. Гончаренко О.С., Черненко С.О. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів. Препринт. 2021. 60 с.
3. Кас'ян В.П. Фізкультурно-оздоровча діяльність в сучасних закладах загальної середньої освіти сільської місцевості : магістер. роб. Суми, 2021. 75 с.
4. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
5. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. К. : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.
6. Куроченко І.П., Біляєв Я.М. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.
7. Гальченко Л.В. Масові спортивні заходи : навч. посіб. Запоріжжя : Кафедра фізичного виховання і спорту ЗНУ, 2022.
8. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
9. Приходько В.В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.

10. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.

11. Бондарчук Н. Я., Безверхня Г. В., Тулайдан В. Г. Організаційно-методичні питання фізкультурно-оздоровчої діяльності в курортно-рекреаційних закладах та її вплив на покращення здоров'я відпочиваючих: монографія. Київ, 2024. 180 с.

12. Колишкін О.В. Лікувальна фізична культура для осіб з особливими освітніми потребами : навч. посіб. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024.

13. Денисовець Т., Квак О. Аспекти раціонального харчування : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2023.

14. Професійний спорт : методичні рекомендації / уклад. С.І. Савчук, Н.Я. Захожа, Ж.С. Мудрик, О.В. Валькевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 108 с.

15. Сергієнко В.М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.

16. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.

17. Слободянюк М.А. Адміністративно-правове регулювання публічного управління у галузі фізичної культури та спорту : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 198 с.

#### Додаткові:

1. Артамонов В.О. Способи популяризації фізичної культури серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 7 (167). С. 9-13.

2. Базенко В.А. Розвиток фізичної культури та спорту на рівні територіальної громади в умовах децентралізації влади в Україні: дис ... канд. наук з держ. управління: 25.00.04 – місцеве самоврядування. Одеський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентіві України, Одеса, 2019. 267 с.

3. Бринзак С., Мирошніченко В., Волошин О. Проектування освітніх складових професійної підготовки магістрів спеціальності фізична культура і спорт у контексті можливостей міжнародних програм. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2025. Випуск 3К(188)25, С. 74-77.

4. Гасюк І.Л. Механізми фінансування галузі фізична культура і спорт. Теорія та практика державного управління, 2010. № 4. С. 250-259.

5. Дорофеева Т.І. Особливості уявлень респондентів різних територіальних громад про мотиви участі школярів в уроках фізичної культури. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 10 (141). С. 48-55.

6. Дорофеева Т.І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури*

(*фізична культура і спорт*) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 6 (137). С. 53-60.

7. Дорофєєва Т.І. Застосування стандартів державними і громадськими організаціями в умовах публічного управління розвитком фізичної культури і спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С. 54-59.

8. Зюзь В.М., Бабич Т.М., Балухтіна В.В. Вплив фізичної культури і спорту на продуктивність праці у ТОВ «Метінвест-Промсервіс». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119). С. 87-91.

9. Кость М.М. Організаційні основи розвитку фізкультурноспортивного руху серед сільського населення України : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. вих. : 24.00.02. Луцьк, 2000. 20 с.

10. Крушельницька Т.А., Матвєєва О.Ю. Публічне управління галуззю фізичної культури та спорту як альтернатива сталого розвитку економіки громад у контексті досвіду Великої Британії та США. *Публічне управління та митне адміністрування*, 2020. № 4 (27). С. 94–101.

11. Моргунов О.А. Адміністративно-правові методи публічного адміністрування у сфері фізичної культури і спорту. *Приватне та публічне право*. 2021. № 4. С. 72-76.

12. Нікітенко С.В. Роль місцевого самоврядування в налагодженні фізкультурно-масової роботи та підготовки спортсменів вищої кваліфікації. *Таврійський науковий вісник. (Серія: Економіка)*. 2020. Вип. 1. С. 194–201.

13. Орлатий М.К. Методологічні підходи щодо соціальноінфраструктурного потенціалу територіальних громад села. *Продуктивність агропромислового виробництва. Економічні науки*, 2015. № 27. С. 125-132.

14. Павлова К.А. Публічне управління оздоровленням населення через розвиток масового спорту : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : 281 – Публічне управління та адміністрування. Харківський національний медичний університет. Харків : ХНМУ, 2023. 73 с.

15. Попрошаєв О.В., Попрошаєва О.А. Питання розвитку системи освіти та фізичної культури і спорту в умовах децентралізації влади. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 5 (136). С. 83-87.

16. Приходько В., Дорофєєва Т. Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2020. № 10. С. 197-203.

17. Романенко С.С. Національні та регіональні орієнтири розвитку спортивно-оздоровчої діяльності. *Ефективна економіка*. 2022. № 6. С. 1-15.

18. Феськов В.В. Управління корпоративною соціальною відповідальністю на підприємстві агропромислового комплексу : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : спец. 073 «Менеджмент». ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв, 2023. 91 с.

19. Цимбалюк С. Сутність та економічна роль спортивно-оздоровчої сфери регіону. *Економічний дискурс*, 2021. № 1(1-2). С. 57–65.

20. Цьось А.В. Забезпечення відповідності фізкультурно-спортивних послуг стандартам якості в малих та середніх територіальних громадах на прикладі Слобожанщини, Дніпропетровської та Запорізької областей. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 10 (170). С. 148-152.

21. Terentieva N., Yashnyk S., Kostrytsia N. Medical and humanitarian dimension of the territorial communities development: goal 3 of sustainable development goals (before war 2022). In: *Наукові погляди на структурну реконструкцію регіонів / Scientific views on the structural reconstruction of the regions / Monograph*. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978-83-66567-50-4; pp. 173. С. 43

### **Інформаційні ресурси:**

1. Всеукраїнська асоціація об'єднаних територіальних громад. URL: <https://hromady.org/>
2. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. URL: <https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf>
3. Портал децентралізації України. URL: <https://decentralization.gov.ua/>
4. Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос». URL: <http://ukrkolos.vn.ua/>
5. Закон України про «Фізичну культуру і спорт». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
6. Національний олімпійський комітет України (НОК). URL: <https://noc-ukr.org/>
7. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>
8. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Профспілка працівників агропромислового комплексу України. URL: [https://profapk.org.ua/cms/sports\\_activities.html](https://profapk.org.ua/cms/sports_activities.html)
11. Розвиток спорту в ОТГ як інвестиція. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/7911>
12. Сайт гугл академії. URL: [https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5)
13. Сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». URL: <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/>
14. Спортивна наука України. URL: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu>