



СИЛАБУС

«Промоція здоров'я»

Ступінь вищої освіти «Магістр»

Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Рік навчання: 2, семестр 3

Форма навчання: денна

Мова викладання: українська

Лектор курсу	К.мед.н., проф. Швець Олег Віталійович , завідувач кафедри громадського здоров'я та нутриціології д-р філос. Балашов Костянтин В'ячеславович ст.викладач кафедри громадського здоров'я та нутриціології
Контактна інформація лектора (e-mail)	Ел. адреса: o.shvets@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view?id=5565

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

На сьогодні у структурі світової та української захворюваності лідирують неінфекційні захворювання (переважно, хвороби системи кровообігу, цукровий діабет II типу, онкологічна патологія та хронічні захворювання органів дихання; також набувають поширення хвороби травної системи та нейродегенеративні захворювання). Формування цих захворювань вирішальною мірою залежить від метаболічних (підвищений артеріальний тиск, дисліпідемія, гіперглікемія, надлишкова вага) та поведінкових (недостатня рухова активність, куріння та зловживання алкоголем, нездорове харчування) факторів, що отримали назву детермінант розвитку неінфекційних захворювань (НІЗ).

Метою навчальної дисципліни «Промоція здоров'я» для здобувачів ступеня магістра є сформувати компетенції з ведення здорового способу життя та поширення здобутих знань і вмінь в особистому (родина, друзі) та професійному (колеги, пацієнти) колах спілкування.

Завдання дисципліни полягають в ознайомленні з ключовими викликами у сфері здоров'я, шляхами та методиками їх подолання, вивченні принципів інформаційної політики й соціального маркетингу з метою ефективного поширення інформації про здоров'я та досягнення змін поведінкових патернів, розуміння сучасних проблем інформаційного суспільства (таких як дезінформація, конспірологія тощо), а також формування надійної доказової джерельної бази для здійснення професійної діяльності.

Після опанування дисципліни студенти набуває такі компетентності:

Інтегральні компетентності:

- Здатність оцінювати достовірність інформації про здоров'я
- Здатність презентувати інформацію про здоров'я різним категоріям населення
- Розуміння принципів здорової поведінки та шляхів її забезпечення
- Здатність до роботи з міжнародними джерелами інформації про здоров'я

Загальні компетентності:

- Вміння презентувати інформацію про здоров'я доступно та зрозуміло
- Розуміння принципів візуалізації даних для підготовки повідомлень у соціальних мережах
- Розуміння принципів поширення інформації та типових практик поширення конспірологічних теорій та дезінформації

Спеціальні компетентності:

- Розуміння шляхів впливу на детермінанти формування основних груп

- неінфекційних захворювань
- Розуміння відмінностей між рівнями профілактики, їхніх цілей, засобів та можливих результатів
- Розуміння засадничих принципів організації здорового харчування для різних груп населення

На вивчення дисципліни відводиться 120 год (4 кредити). Лекційний курс налічує 30 год., на виконання практичних робіт відведено 30 год., для самостійної роботи виділено 60 год. Вивчення дисципліни закінчується складанням іспиту в 3 семестрі.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні/самостійно)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 1. Промоція здоров'я: мета, засоби	10/10/20	Знати - джерела отримання достовірної сучасної інформації про здоров'я - правила підготовки повідомлення для різних груп населення, зокрема у формі мультимедійної презентації	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). Виконання та здача практичної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно).	Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано.
Надійні джерела інформації з промоції здоров'я	2/2/5			Модульна тестова робота в eLearn.
Профілактика захворювань як спосіб промоції здоров'я	2/2/5	Вміти шукати, аналізувати та застосовувати (зокрема, адаптувати для різних груп населення) інформацію про здоров'я		Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
Як підготувати якісну презентацію в Power Point на тему здоров'я і харчування	4/4/5			
Цифрові технології у промоції здоров'я та здорового харчування	2/2/5	розробляти мультимедійні презентації та презентувати дані про здоров'я доступно		
Тема 2. Промоція здорового харчування	10/10/20	Знати - основні принципи та моделі здорового харчування - шляхи промоції здорового харчування, підвищення його привабливості та мінімізації сприйняття бар'єрів до реалізації здорового харчування	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). Виконання та здача практичної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно).	100*0,7 (максимум 70 балів)
Дієти і моделі харчування у промоції здоров'я	6/6/10			
Промоція здорового харчування через вплив на вибір кориснішої їжі	4/4/10	Вміти - аналізувати раціон та надавати рекомендації щодо його оптимізації - оцінювати продукти та напої за системою NUTRI-SCORE		
Тема 3. Шляхи впливу на основні детермінанти розвитку неінфекційних захворювань	10/10/20	Знати основні детермінанти розвитку неінфекційних захворювань	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	

Тема	Години (лекції/пр актичні/с амостійно)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Промоція здоров'я серцево-судинної системи	4/4/8	• основні підходи до промоції здоров'я, різницю між ними та розрізняти ситуації, в яких застосування тієї чи іншої методології (просвітництво, соціальний маркетинг, адміністративні обмеження) буде більш ефективним Вміти • аналізувати спосіб життя людини та надавати рекомендації з його оптимізації, з врахуванням індивідуалізованого підходу • враховувати співвідношення між чинниками сприяння та бар'єрами у прийнятті нової поведінки для розробки рекомендацій зі зміни способу життя	Виконання та здача практичної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно).	
Промоція адекватної рухової активності як шлях до забезпечення здоров'я	4/4/8			
Соціальний маркетинг у промоції здоров'я	2/2/4			
Екзамен / Залік				30
Всього	30/30/60			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Електронний курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/mediacia-dialog/>
2. Електронний курс «Взаємодія органів державної влади з громадськістю»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/public-engagement-gov/>
3. Електронний курс «Зміна поведінки щодо здоров'я: Від доказів до дій»
<https://www.coursera.org/learn/health-behavior-change>
4. Електронний курс «Стенфордський вступ до питань харчування та здоров'я»
<https://www.coursera.org/learn/food-and-health>
5. Електронний курс «Мотиваційне консультування як ефективний інструмент для зменшення вживання алкоголю вагітними» <https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+135+2025/about>
6. Електронний курс «Профілактика та контроль неінфекційних захворювань»
<https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+118+2023/about>
7. Електронний курс «Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами»
<https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=101>
8. Електронний курс «Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я»
<https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=198>
9. Overview of preventive care in adults <https://www.uptodate.com/contents/overview-of-preventive-care-in-adults>
10. Cardiovascular disease risk assessment for primary prevention: Risk calculators
<https://www.uptodate.com/contents/cardiovascular-disease-risk-assessment-for-primary-prevention-risk-calculators>
11. Atherosclerotic cardiovascular disease risk assessment for primary prevention in adults
<https://www.uptodate.com/contents/atherosclerotic-cardiovascular-disease-risk-assessment-for-primary-prevention-in-adults>
12. The patient's culture and effective communication <https://www.uptodate.com/contents/the-patients-culture-and-effective-communication>
13. Pediatric prevention of adult cardiovascular disease: Promoting a healthy lifestyle and identifying at-risk children <https://www.uptodate.com/contents/pediatric-prevention-of-adult-cardiovascular-disease-promoting-a-healthy-lifestyle-and-identifying-at-risk-children>
14. World Health Organization (2020) WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/336656/9789240015128-eng.pdf>